

# Mieux comprendre l'école et son fonctionnement



Centre  
de services scolaire  
du Lac-Témiscamingue

Québec



**CONNECTÉ**  
À LA DIVERSITÉ  
CULTURELLE



# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
Le guide	3
Mot de bienvenue du directeur général	3
Mot de bienvenue de l'agente de développement en diversité culturelle	4
<b>L'école et ses services</b>	<b>5</b>
Le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	5
L'école québécoise	5
Matières enseignées	8
Inscription à l'école	9
Services éducatifs et complémentaires	9
Les classes à effectif réduit	10
Protecteur de l'élève	10
Service de garde	10
<b>Mieux comprendre le quotidien</b>	<b>11</b>
Calendrier scolaire et horaire	11
Culture et vie scolaire	14
Habillement	15
Astuce : la méthode pelure d'oignon	15
Code vestimentaire	16
Hygiène	17
Transport scolaire	17
Repas et collations	19
Matériel scolaire	20
Communication école-parents	21
Plateforme Mozaik-Portail	22
Activités parascolaires	22
<b>Des services offerts aux parents</b>	<b>23</b>
Parents en action	23
Francisation	23
Rendez-vous RAP	23
École de conduite	23
Comment s'impliquer en tant que parents	24
Quelques conseils en rafale	25
<b>Ressources externes</b>	<b>26</b>

# INTRODUCTION

## Le guide

Ce guide a été rédigé par le comité de sensibilisation à la diversité culturelle en milieu scolaire et est issu d'une collaboration entre le Carrefour Jeunesse-Emploi du Témiscamingue, la MRC du Témiscamingue et le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue.



## Mot de bienvenue du directeur général

Parents nouvellement arrivés au Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue, bienvenue!

C'est avec plaisir que nous vous accueillons au sein de notre communauté scolaire. Nous sommes ravis que vous ayez choisi de vous établir au Témiscamingue, un milieu de vie où toutes les idées sont les bienvenues, où il est possible de créer et de s'impliquer.

Nous avons conçu un guide afin de vous aider, comme parent, à bien accompagner votre enfant dans son parcours scolaire. Celui-ci facilitera, nous espérons, l'accueil et l'intégration de votre enfant dans sa nouvelle école.

Mieux connaître le fonctionnement du milieu scolaire favorisera votre engagement et votre participation à la vie de l'école.

Soyez assurés que nous mettrons en place les meilleures conditions afin que votre enfant puisse s'épanouir tout en développant son plein potentiel.

Bonne lecture et au plaisir de vous rencontrer!

Le directeur général,

  
Éric Larivière

## Mot de bienvenue de l'agente de développement en diversité culturelle

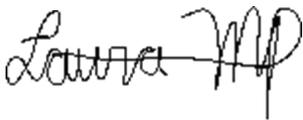
Bienvenue dans notre centre de services scolaire! À titre d'agente de développement en diversité culturelle, je suis ravie de vous accueillir parmi nous. L'équipe du CSSLT est là pour vous accompagner dans votre intégration et vous aider à vous sentir chez vous dans votre nouvelle communauté.

Je comprends qu'un déménagement dans un nouveau milieu soit une expérience à la fois excitante et intimidante. C'est pourquoi je m'engage à mettre tout en œuvre pour que votre transition soit aussi agréable que possible. Que ce soit pour trouver une école pour vos enfants, comprendre le système éducatif québécois ou simplement pour discuter et partager vos expériences par rapport à l'éducation de votre enfant, je serai là pour vous soutenir à chaque étape.

Je crois en la richesse de la diversité culturelle et je suis impatiente de vous connaître et d'apprendre de vous.

N'hésitez pas à communiquer avec moi si vous avez des questions ou un quelconque besoin. Je ferai tout en mon pouvoir pour vous soutenir dans cette intégration.

Bienvenue chez vous!



Laura Morin-Parent  
(819) 629-2472 p.1234  
laura.morin-parent@csslt.gouv.qc.ca

# L'ÉCOLE ET SES SERVICES



## **Le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue**

Le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue est l'acteur majeur de l'éducation dans la région. Sa mission est d'offrir un environnement éducatif stimulant et inclusif, favorisant la réussite de tous les élèves.

Le CSSLT dessert 19 municipalités et 4 communautés autochtones offrant ainsi des services éducatifs de qualité du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire. Tout le personnel du CSSLT collabore activement pour assurer la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chaque élève.

Le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue prône la diversité et la culture locale en valorisant un enseignement dynamique qui intègre les valeurs de respect, d'ouverture et d'engagement communautaire.

Fier de contribuer au développement académique, social et personnel de nos élèves, le CSSLT prend l'engagement de fournir un environnement d'apprentissage sûr, inclusif et bienveillant pour tous.

Le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue est connecté à ce qui compte !

## **L'école québécoise**

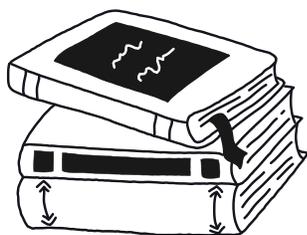


Au Québec, l'instruction des enfants est un droit et aussi une obligation légale. Tout enfant qui est résident du Québec doit fréquenter une école à compter du début de l'année scolaire de ses 6 ans. Cette obligation se poursuit jusqu'au dernier jour de l'année scolaire au cours de laquelle il atteint l'âge de 16 ans ou qu'il obtient un diplôme décerné par le ministre de l'Éducation.

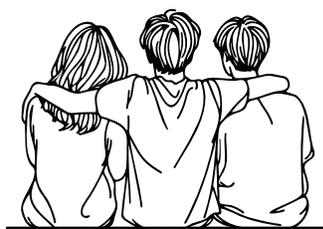
Le système d'éducation au Québec est réputé pour sa qualité et son accessibilité. Il est divisé en plusieurs niveaux (ordres d'enseignement). Chaque niveau a ses propres particularités et objectifs, mais tous visent à offrir une éducation de qualité à tous les élèves.

La mission de l'école québécoise s'articule autour de trois axes : instruire, socialiser et qualifier.

**Instruire** : permettre à l'élève d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour comprendre le monde, trouver sa place et continuer à apprendre tout au long de sa vie.



**Socialiser** : pour apprendre à vivre ensemble dans le respect et la tolérance. L'école enseigne ainsi les normes qui régissent la société et les valeurs fondamentales sur lesquelles s'appuie la collectivité.



**Qualifier** : pour obtenir une certification qui favorisera l'insertion professionnelle après les études. L'école doit pouvoir offrir différents cheminements scolaires qui prennent en compte les champs d'intérêt et les aptitudes de l'élève.



À chaque niveau, les élèves apprennent non seulement des connaissances académiques, mais aussi des valeurs importantes telles que le respect, la tolérance et la collaboration. Le système d'éducation au Québec accorde une grande importance au bien-être des élèves et à leur épanouissement personnel.

Voici des vidéos expliquant le système scolaire québécois en plusieurs langues : <https://www.youtube.com/channel/UCs6LKYzyemCEstmdYwxFT4Q/playlists>

<https://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/trousse-dinformation-accueil-des-immigrants-et-des-refugies-en-milieu-scolaire/>

## Voici une brève description de chaque niveau :

**Le service Passe-Partout** est un programme éducatif québécois facultatif destiné aux enfants de 4 ans avant leur entrée à la maternelle. Il vise à favoriser leur développement global et à les préparer à leur première expérience scolaire en stimulant leur curiosité, leur créativité et leur sociabilité. Le service est offert sous forme de rencontres mensuelles, certaines pour les enfants seulement, d'autres pour les parents et les enfants.

**L'éducation préscolaire (la maternelle)** est le premier niveau de l'éducation. Les enfants y sont admissibles à l'âge de 4 ou 5 ans pour se préparer à l'école primaire. Il vise à favoriser le développement global de tous les enfants dans différents domaines pour réussir et apprendre tout au long de la vie. L'éducation préscolaire n'est pas obligatoire au Québec. Toutefois, il s'agit d'un bon moyen pour les élèves de s'intégrer à leur groupe et de socialiser.

**L'enseignement primaire** s'échelonne sur 6 ans soit de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Les enfants ont l'obligation de fréquenter l'école à compter du début de l'année scolaire de leur 6 ans. Les élèves suivent des cours de français, de mathématiques, de sciences et d'univers social, ainsi que d'autres matières.

**L'enseignement secondaire** s'étend sur 5 ans, de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année de scolarisation) et mène à l'obtention d'un diplôme d'étude secondaire (DES) ou d'un certificat de formation d'un métier semi-spécialisé. L'obligation de fréquenter l'école se poursuit jusqu'à 16 ans ou jusqu'à ce que l'élève obtienne son diplôme ou sa qualification. Les élèves poursuivent un programme plus avancé et diversifié.

**La formation générale des adultes** s'adresse aux personnes de 16 ans et plus qui n'ont plus l'obligation de fréquenter l'école et pour qui étudier au secteur jeunes n'est plus possible ou avantageux dans leur situation. La formation peut mener, elle aussi à l'obtention du DES ou du certificat de formation d'un métier semi-spécialisé.

**La formation professionnelle** permet d'acquérir des compétences spécifiques nécessaires pour exercer des métiers spécialisés. Elle mène à l'obtention d'un diplôme d'étude professionnelle ou à une attestation de spécialisation professionnelle. Pour y accéder, l'élève doit avoir réussi sa 3<sup>e</sup> ou sa 4<sup>e</sup> année du secondaire (ou plus selon les conditions de certains programmes).

**Les études collégiales** constituent une particularité du système québécois. Les étudiants ont la possibilité de faire soit une formation pré-universitaire (d'une durée de 2 ans) qui fait le pont entre le secondaire et l'université ou une formation collégiale technique (d'une durée de 3 ans) qui donne accès au marché du travail. Les deux formations mènent à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

**Les études universitaires** sont le niveau le plus élevé de l'éducation divisées en 3 cycles qui conduisent à l'obtention des diplômes suivants : le baccalauréat au 1<sup>er</sup> cycle, la maîtrise au 2<sup>e</sup> cycle et le doctorat au 3<sup>e</sup> cycle.

# Matières enseignées

Le programme d'études québécois comprend plusieurs matières enseignées tout au long du parcours scolaire, de la maternelle à la fin du secondaire. Voici un aperçu des principales matières :



**Français :** En plus d'être la langue d'enseignement, cette matière est centrale dans le programme, elle vise à développer la maîtrise de la langue parlée et écrite par les compétences à lire, à écrire et à communiquer oralement.



**Anglais langue seconde :** Le développement de la langue seconde passe par les compétences à interagir oralement en anglais, à réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus et à écrire des textes en anglais.



**Mathématiques :** Les mathématiques sont enseignées dès le primaire et couvrent des notions telles que l'arithmétique, la géométrie, l'algèbre et la statistique.



**Sciences et technologie :** Ces matières permettent aux élèves de découvrir le monde qui les entoure, d'expérimenter et de comprendre les principes scientifiques et technologiques.



**Éducation physique et à la santé :** Elle vise à promouvoir un mode de vie actif et sain, en développant les habiletés motrices et en sensibilisant aux enjeux de santé globale (image corporelle, habitudes de vie, etc.)



**Culture et citoyenneté québécoise :** Le programme Culture et citoyenneté québécoise met en relation des approches sociologiques et éthiques de manière à favoriser l'apprentissage du dialogue et de la pensée critique notamment en ce qui concerne divers éléments reliés à la sexualité humaine. Ces éléments respectent l'âge et le développement psychosexuel des élèves.



**Histoire et éducation à la citoyenneté :** Ces matières permettent aux élèves de comprendre le développement historique et culturel du Québec et du monde, ainsi que les enjeux de société.



**Arts :** Les arts plastiques, l'art dramatique, la musique et la danse sont enseignés pour développer la créativité, l'expression artistique et la sensibilité esthétique.

D'autres matières spécifiques viennent compléter cette liste selon les choix et particularités des écoles afin d'offrir une formation complète et équilibrée aux élèves québécois.

# INSCRIPTION À L'ÉCOLE



Toutes les informations concernant l'inscription à l'école se retrouvent sur le site Internet du CSSLT. :

**<https://csslt.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/inscription>**

## Services éducatifs et complémentaires

En plus du personnel de l'école, d'autres acteurs gravitent autour de l'élève. L'équipe des Services éducatifs et complémentaires est constituée de professionnels de l'éducation qui peuvent soutenir votre enfant de façon spécifique durant son cheminement scolaire. Ces services sont gratuits et sont la plupart du temps initiés par l'école. Si un enfant démontre des besoins particuliers ou si le parent a des questions, il peut contacter la direction d'école.

Au CSSLT, les services disponibles sont l'ergothérapie, la psychoéducation, la psychologie, l'éducation spécialisée, l'orthophonie, le travail social, l'orientation scolaire, et l'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire. Des références aux services de santé peuvent être faites au besoin.

Afin d'aider les élèves vivant des difficultés (handicap ou difficultés d'adaptation ou d'apprentissage) un plan d'intervention peut être mis en place de manière concertée entre l'élève, ses parents, la direction d'école et les différents spécialistes qui interviennent auprès de cet élève.

## Les classes à effectif réduit

Certains élèves présentant des besoins particuliers pourraient être référés dans une classe à effectif réduit avec une organisation des ressources permettant ainsi une intervention plus intensive dans un contexte adapté et individualisé. Pour avoir plus d'informations à ce sujet, les parents peuvent communiquer avec la direction d'école.

## Protecteur de l'élève

### Porter plainte

Pour déposer **une plainte concernant une insatisfaction envers un service scolaire**, l'élève ou son parent s'adresse tout d'abord à la personne directement concernée ou à la direction de l'école. En cas d'insatisfaction au regard du suivi, il vous est possible de formuler une plainte selon la procédure suivante :



Pour toutes informations supplémentaires au regard des plaintes, veuillez-vous rendre sur le site web du <https://csslt.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/protecteur-de-leleve>

## Service de garde

Certaines écoles du CSSLT offrent un service de garde en milieu scolaire aux élèves fréquentant l'école primaire.

Le service de garde en milieu scolaire est offert avant et après les heures de classe et pendant les journées pédagogiques. Il offre un environnement sécuritaire et stimulant pour les élèves et propose une variété d'activités éducatives, ludiques et récréatives supervisées par des éducatrices qualifiées.

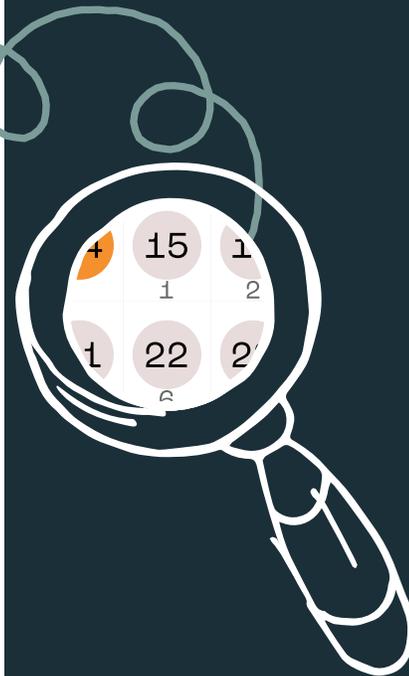
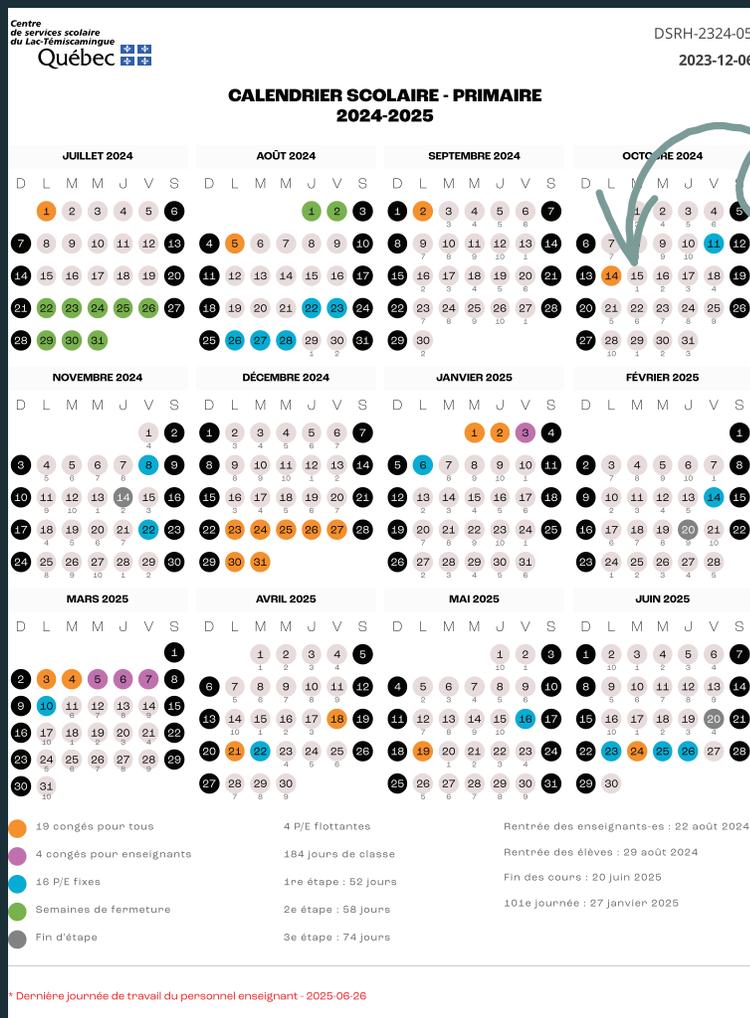
L'inscription au service est requise pour que l'élève puisse le fréquenter et participer aux activités.

La tarification est maintenant calculée selon le nombre de jour où l'enfant est inscrit. Pour les tarifs en vigueur et les modalités d'inscription se référer au responsable de service de garde ou à la secrétaire d'école.

# MIEUX COMPRENDRE LE QUOTIDIEN

L'horaire des élèves est organisé par cycle plutôt que par jour de la semaine. Les cycles sont donc inscrits sur le calendrier scolaire pour que l'élève puisse savoir à quel jour de son horaire correspond chaque jour de la semaine.

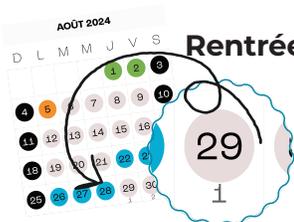
Au primaire, le calendrier scolaire est organisé sur un cycle de 10 jours tandis que le calendrier scolaire du secondaire est organisé sur un cycle de 9 jours. Le jour du cycle est indiqué en dessous de la date du calendrier scolaire.



**Pour télécharger les calendriers scolaires, allez sur le lien ci-dessous :**

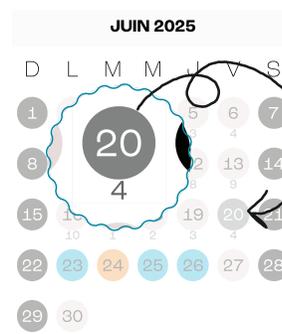
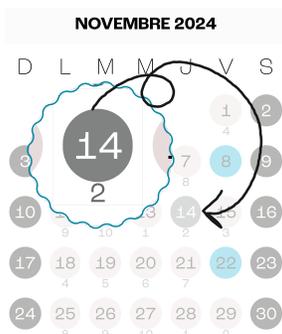
<https://csslt.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/calendrier-scolaire>

Voici une description générale du calendrier scolaire au CSSLT :

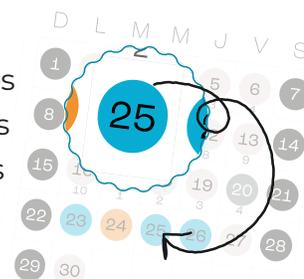


**Rentrée scolaire :** la rentrée scolaire a généralement lieu à la fin août ou au début septembre.

**Étape :** une année scolaire est divisée en trois étapes (indiqué au calendrier) annonçant ainsi qu'un bulletin sera bientôt transmis aux parents.



**Journées pédagogiques (P/E) :** les journées pédagogiques sont des journées où les élèves ne vont pas à l'école, mais où les enseignants participent à des activités de formation et de planification. Ces journées sont généralement réparties dans l'année scolaire. Le service de garde demeure ouvert lors de ces journées.



**La fête du Travail,** le premier lundi de septembre, est un congé férié pour tous.

**L'Action de grâce,** le deuxième lundi d'octobre, est un congé férié pour tous.

**Les fêtes de fin d'année** ont lieu à la fin de décembre et au début de janvier. Les élèves ont généralement deux semaines de congé.

**La semaine de relâche** a lieu généralement au début du mois de mars. Les dates exactes varient d'une année à l'autre et d'un centre de services scolaire à l'autre.

**Le congé de Pâques** est habituellement en avril. Les dates exactes varient puisque Pâques

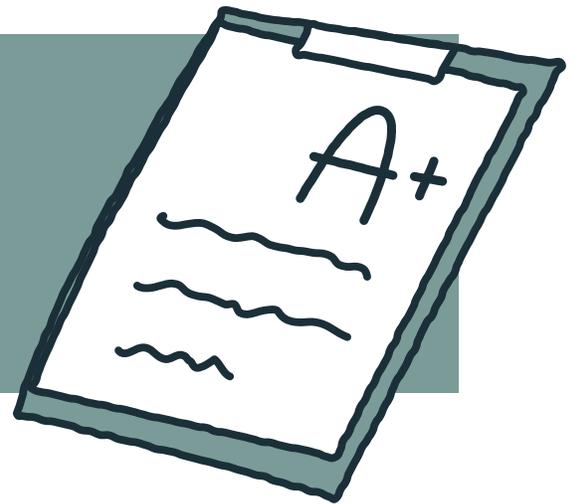
a lieu le premier dimanche après la première pleine lune suivant l'équinoxe de printemps. Les élèves ont congé le vendredi et le lundi qui est aussi un congé férié.

**La Journée nationale des Patriotes** est célébrée le lundi qui précède le 25 mai et est un congé férié pour tous.

**Les vacances d'été** débutent avec le dernier jour de classe, souvent autour du 20 juin et s'échelonnent jusqu'à la prochaine rentrée scolaire fin août ou début septembre. Pendant l'été, plusieurs parents choisissent d'envoyer leurs enfants au camp d'été de leur municipalité. Vous pouvez vous informer auprès de celles-ci pour plus d'informations.

Voici une belle présentation pour favoriser l'apprentissage du français l'été, chez les élèves allophones. : Jouer en français cet été, c'est possible! (genially.com)

# BULLETIN ET ÉVALUATIONS



Au primaire et au secondaire, l'année scolaire est divisée en trois étapes avec des valeurs différentes : 20% pour la première étape, 20% pour la deuxième, et 60% pour la troisième. À la fin de chaque étape, les parents reçoivent un bulletin.

Ce bulletin montre les résultats de l'élève dans chaque matière, détaillés par compétences. Les enseignants y ajoutent aussi des commentaires sur le comportement, le rendement, et les travaux de l'enfant. On y trouve également :

- La moyenne du groupe et celle de l'élève
- Les notes pour chaque matière

**BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**  
Année scolaire 2023-2024

Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue

**Ville-Marie**

**1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

Nom de l'élève : Villalobos Code d'organisme : 79-008 Directrice ou directeur de l'école : Nathalie Simard Signature : <i>Nathalie Simard</i>	Adresse : 4, rue Montfort, Ville-Marie (Qc) 9W 1R2 Téléphone : (819) 629-2002 Télécopieur : (819) 629-3357																											
Destinataires du bulletin : Père <input checked="" type="checkbox"/> Mère <input checked="" type="checkbox"/> Tuteur, tuteur <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Nom : Adresse : Téléphone rés. : Téléphone trav. : Autre numéro :	Nom de l'élève : Code permanent : Date de naissance : Âge au 30 septembre : Cycle d'apprentissage : Troisième cycle Classe : Troisième cycle, première année																											
Étape de communication : 3 Début : 2024-03-16 Fin : 2024-06-21	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Étapes</th> <th colspan="3">1<sup>re</sup> année</th> <th colspan="3">2<sup>e</sup> année</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jours d'absence</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>15,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jours de classe</td> <td>43,0</td> <td>39,0</td> <td>45,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Étapes	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			1	2	3	1	2	3	Jours d'absence	12	12	15,0				Jours de classe	43,0	39,0	45,0			
Étapes	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année																								
	1	2	3	1	2	3																						
Jours d'absence	12	12	15,0																									
Jours de classe	43,0	39,0	45,0																									

**2. RÉSULTATS**

Enseignant(s)	3 <sup>e</sup> cycle					
	Première année			Deuxième année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Anglais, langue seconde						
Enseignant(s) : Rebecca Les Oir						
Communiquer oralement en anglais	85	90	89			
Comprendre des textes lus et entendus	91	95	94			
Écrire des textes	87	90	91			
	Résultat disciplinaire			Résultat disciplinaire		
	Moyenne du groupe			Moyenne du groupe		
Commentaires : Bonnes vacances!	77	77	77			

Enseignant(s)	3 <sup>e</sup> cycle					
	Première année			Deuxième année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement						
Enseignant(s) : Marie-Christine Saint-Pierre Savoye						
Lire	98	97	99			
Écrire	94	94	93			
Communiquer oralement	98	98	96			
	Résultat disciplinaire			Résultat disciplinaire		
	Moyenne du groupe			Moyenne du groupe		
Commentaires :	75	77	75			

## Les évaluations du ministère

Aussi appelées épreuves obligatoires ou uniques, les évaluations du ministère se déroulent habituellement en mai et en juin pour tous les élèves des niveaux suivants :

- 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire ;
- 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année du secondaire.

## La première communication

Au Québec, avant le 15 octobre, les parents reçoivent un rapport de l'école de leur enfant. Ce document, rempli par l'enseignant, informe sur le comportement, la participation, l'autonomie, la qualité des travaux et la ponctualité. Il ne s'agit pas d'un bulletin, donc il n'y a pas de notes, mais des appréciations qualitatives comme "très bien", "bien", "avec un peu d'aide" ou "difficile".

# CULTURE ET VIE SCOLAIRE

### Culture et vie scolaire

Pour alimenter la vie étudiante, plusieurs écoles adoptent des journées à thème tout au long de l'année (l'Halloween, St-Valentin, journée plage, journée drôle de coiffure, etc.). Ces journées diffèrent d'une école à l'autre (ex: journée thématique plage). Ces journées exigent la participation des élèves soit par le port d'un costume ou des accessoires. L'école informe toujours les parents à l'avance.



Au Québec, la culture, qu'elle soit artistique ou scientifique est mise de l'avant dans l'éducation. Le programme **La culture à l'école** vise à former des citoyens actifs sur le plan culturel, c'est pourquoi des sorties culturelles (par exemple au centre d'exposition du Rift ou à la salle de spectacle), des ateliers avec des artistes invités ou des journées thématiques sont organisées tout au long de l'année scolaire. Ces sorties et activités sont gratuites et accessibles à tous les élèves.

# HABILLEMENT

Le Québec connaît quatre saisons distinctes : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Il est important que les enfants soient habillés en fonction de la saison et de la météo de la journée pour rester confortable et protégé et pour être à l'aise dans les différentes activités.

## Pour les périodes de récréation au primaire :



**En hiver**, il faut prévoir des vêtements chauds: un manteau et un pantalon de neige, des bottes, une tuque, des gants ou des mitaines et un foulard pour se protéger du froid et de la neige. Il peut parfois être nécessaire de faire sécher ses vêtements à la fin de la journée d'école pour le lendemain et même aussi de sortir les feutres des bottes pour bien les sécher.



**Au printemps et à l'automne**, des vêtements plus légers sont appropriés, mais il est toujours bon d'avoir une veste légère à portée de main en cas de fraîcheur. Des bottes et des survêtements imperméables sont idéals à la fonte des neiges ou par temps pluvieux.



**En été**, des vêtements légers et respirants sont recommandés en raison de la chaleur. Sur la cour de récréation, l'élève pourrait porter un chapeau ou une casquette pour se protéger du soleil.

- Il est recommandé de laisser des vêtements de rechange (tel que des pantalons, des sous-vêtements, des bas et des chandails) dans le casier de votre enfant au cas où celui-ci aurait besoin de se changer.



Il faudrait aussi prévoir des **chaussures d'intérieur** de type espadrilles que l'enfant portera en classe et pour les cours d'éducation physique.

## Astuce : La méthode pelure d'oignon

**Le système multicouche** davantage connu comme étant la méthode "pelure d'oignon", où l'on superpose des vêtements demeure ce qu'il y a de plus efficace.

Cette méthode permet de gérer son habillement selon la météo et l'effort physique déployé lors d'une activité. Si on a trop chaud, par exemple, on peut enlever la deuxième couche et se contenter de la première et de la troisième.

# BIEN S'HABILLER POUR L'HIVER



Il offre une meilleure protection contre le froid que le foulard et il est plus sécuritaire autour des structures de jeu.

## Cache-cou

## Tuque

On les préfère aux bandeaux et aux cache-oreilles. C'est par la tête que la perte de chaleur est plus importante.



## Bottes

Elles ne doivent pas être trop serrées, et doivent être conçues avec une semelle épaisse.



e des écol

Il doit être imperméable, coupe vent, long jusqu'à la mi-cuisse et idéalement muni d'un capuchon.



## Manteau

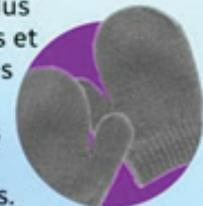


Choisissez-les en laine, qui repousse l'humidité et le froid. Et évitez le coton.

## Chaussettes

## Mitaines

Elles sont plus confortables et plus chaudes que des gants où les doigts y sont séparés.



Source : Radio-Canada

## Code vestimentaire

Aucune des écoles du Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue n'impose d'uniforme, l'enfant peut porter des vêtements confortables selon le code vestimentaire de l'école fréquentée.

Les écoles québécoises ont généralement un code vestimentaire qui impose certaines règles concernant l'habillement des élèves. Les règles varient d'une école à l'autre, mais en général, les vêtements doivent être décents, propres et ne pas comporter de messages inappropriés.

Il est important de se renseigner sur le code vestimentaire spécifique de l'école de votre enfant auprès de la direction d'école.

# HYGIÈNE

L'école étant un milieu où se côtoient plusieurs personnes, l'hygiène personnelle de chaque élève est très importante.

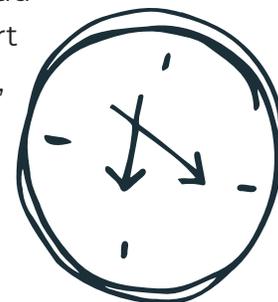
- Prendre une douche ou un bain régulièrement;
- Porter des vêtements propres chaque jour;
- Se brosser les dents avec du dentifrice matin et soir;
- Pour les jeunes à la puberté, appliquer du déodorant sur les aisselles.
- Se laver les mains avant les repas et après être allé aux toilettes.



## TRANSPORT SCOLAIRE

La limite d'éligibilité au transport scolaire est fixée à 1,6 km pour les élèves du primaire et du secondaire et à 0,5 km pour les élèves de la maternelle. Si l'enfant est éligible au transport scolaire, les parents recevront, au courant du mois d'août, un courriel les informant de l'heure, du lieu de l'arrêt d'autobus et le numéro de celui-ci. Les informations se retrouveront aussi sur le portail Mozaïk-parent (voir section Mozaïk-Portail du présent guide).

Les conditions climatiques variant d'un endroit à l'autre sur le territoire du Témiscamingue peuvent à l'occasion entraîner la suspension du transport scolaire (retard de deux heures ou annulation du transport pour la journée), mais les écoles demeurent ouvertes. Le parent peut aller lui-même porter son enfant à l'école ou le garder à la maison s'il juge que les conditions routières sont trop mauvaises. Le parent est le premier responsable de la sécurité de son enfant. Toute modification au service du transport scolaire est communiquée au plus tard à 7 h 00 le matin sur le site Internet et sur la page Facebook du CSSLT, de même qu'à la radio locale. En cas



d'annulation du transport scolaire pour la journée, l'information est communiquée vers 9 h 00.

Toute l'information sur le transport scolaire est disponible sur le site internet du CSSLT à l'adresse suivante : Transport scolaire – Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (gouv.qc.ca)

Québec Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue

Organisation Écoles et centres Nouvelles Nous joindre

Parents et élèves Élèves adultes Citoyens Carrières

Transport scolaire

Documentation

- Transport et intempéries
- Processus décisionnel
- Règles du transport scolaire

4 AOÛT 2024  
Transport scolaire  
Bonnes vacances estivales!

Il est également possible de s'inscrire pour recevoir des notifications sur les modifications au transport scolaire par SMS : <https://csslt.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/transport-scolaire>

Voici le lien pour accéder à toutes les règles concernant le transport scolaire

[https://csslt.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/reglements-du-transport-scolaire\\_depliant.pdf](https://csslt.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/reglements-du-transport-scolaire_depliant.pdf)

# REPAS ET COLLATION



- La nourriture n'est pas fournie par l'école.
- Quelques écoles ont un service de petits-déjeuners, de traiteur ou de cafétéria.
- Prévoir deux collations santé par jour (par exemple un fruit, un légume ou un produit laitier).

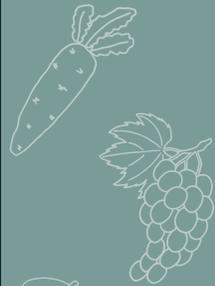
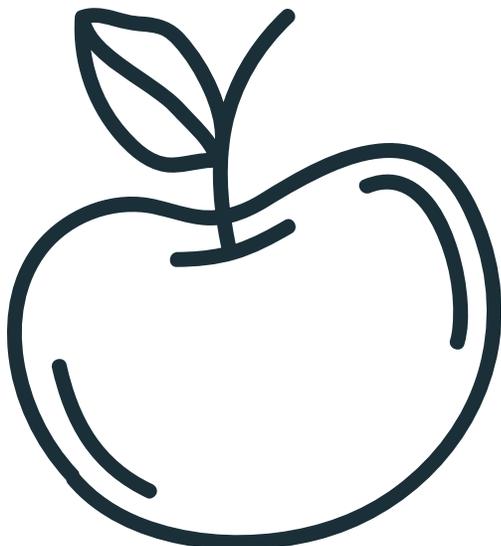


L'enfant devrait avoir une gourde d'eau réutilisable qu'il pourrait remplir au courant de la journée.



La nourriture doit être transportée dans une boîte à lunch :

- o Les aliments devraient être mis dans un thermos ou dans des petits contenants pouvant aller au micro-ondes et facilement manipulables par l'enfant;
- o Idéalement, mettre un bloc réfrigérant pour une meilleure conservation des aliments;
- o Ajouter des ustensiles au besoin (fourchette, cuillère).



# MATÉRIEL SCOLAIRE

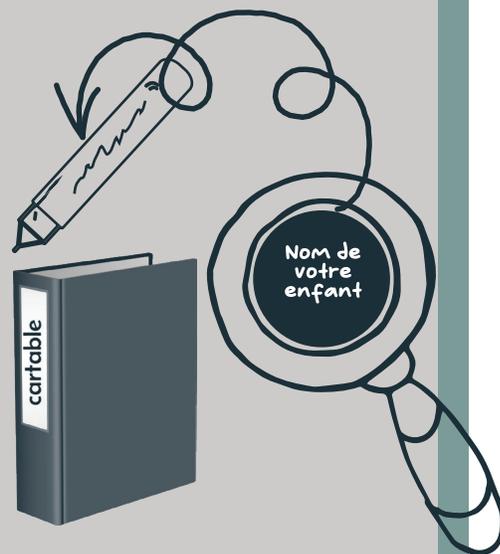
L'école transmet par courriel, au courant du mois de juillet, une liste de matériel scolaire à acheter.

Au Témiscamingue, le magasin Hamster est le dépositaire des cahiers d'activités scolaires obligatoires et des fournitures scolaires. Le commerçant possède également toutes les listes scolaires des différentes écoles du Témiscamingue. N'hésitez pas à demander conseil aux employés pour être accompagné dans vos achats scolaires.

Il est essentiel d'identifier tout le matériel au nom de l'enfant (identifier aussi chaque crayon de l'ensemble de crayon à colorier).

**Le matériel scolaire doit être transporté dans un sac à dos.**

Pour les cours d'éducation physique, chaque enfant doit avoir des vêtements adaptés pour faire des activités physiques qu'il laissera dans un sac à l'école et qu'il rapportera à la maison après quelques cours pour les faire laver.



# COMMUNICATION ÉCOLE-PARENTS

## Les moyens de communication avec l'école sont multiples :

- Pour communiquer avec le personnel enseignant : **courriel** professionnel, rencontre au début année, **rencontre** de suivi du bulletin (novembre, mars, juin), rencontre sur rendez-vous.
- Dans certaines école, **l'agenda** peut être un outil pour communiquer avec les membres du personnel et recevoir des informations.
- **Mozaïk-Portail** est une plateforme numérique de gestion scolaire. Les parents ont accès à toutes les informations concernant leur enfant, notamment l'horaire des cours, les résultats scolaires, le signalement des absences, les messages des enseignants et la réinscription à l'école.

Le lien suivant donne accès au portail-parent : Portail Parents. Il est aussi possible de télécharger l'application mobile.



- Les parents peuvent aussi **téléphoner** à l'école en tout temps.
- Le **site Internet** et les **pages Facebook** des écoles sont un excellent moyen de rester au courant des dernières nouvelles concernant l'école. <https://csslt.gouv.qc.ca/>



## Plateforme Mozaïk-Portail

Le portail Mozaïk-Parents est une plateforme en ligne développée par le ministère de l'Éducation du Québec qui permet aux parents d'accéder à divers services et informations liés à la scolarité de leurs enfants. Les parents peuvent consulter les résultats scolaires, les absences et retards, les communications de l'école, ainsi que les services de garde et de transport scolaire. C'est un outil pratique pour suivre la progression scolaire de l'enfant et rester informé des activités et événements à l'école. C'est aussi sur ce portail que les bulletins des enfants sont publiés. L'agente de développement vous remettra un guide destiné aux parents qui explique les procédures à suivre pour l'utilisation du portail.

Infographie qui explique Mozaïk en plusieurs langues : <https://view.genially.com/5fdb6797f4e6d85ff449e9db/vertical-infographic-plurimozaik-portail>

# ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Vos enfants peuvent participer à des activités parascolaires qui leur permettront de socialiser et de développer des passions, qu'elles soient de nature sportive, artistique ou scientifique. Il existe beaucoup d'options, il suffit de s'informer auprès de la direction d'école.

D'autres activités sont offertes à l'extérieur du milieu scolaire. Pour connaître l'éventail des activités offertes sur le territoire, on peut s'adresser au Carrefour jeunesse emploi du Témiscamingue

## Des services offerts aux parents

### PARENTS EN ACTION

Le service Parents en action est un programme du centre Frère-Moffet qui cible les parents qui veulent poursuivre leur parcours scolaire, développer leur plein potentiel et effectuer un retour sur le marché du travail. Une excellente façon de terminer ses études en conciliant études, travail et famille.

[PARENTS en ACTION ! – Centre Frère-Moffet \(centrefrerehoffet.com\)](http://centrefrerehoffet.com)

### FRANCISATION

Les cours de francisation du gouvernement du Québec sont GRATUITS et disponibles dans une variété de formules pour s'adapter aux apprenants. Le Centre de formation des adultes du Témiscamingue est la référence pour avoir plus d'informations sur la francisation.

[Francisation – Centre Frère-Moffet \(centrefrerehoffet.com\)](http://centrefrerehoffet.com)

### RENDEZ-VOUS RAP

Les rendez-vous RAP sont issus d'un partenariat entre le Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue et les différents centres de services scolaires de la région. Il s'agit d'une programmation de plusieurs conférences par année qui s'adresse spécifiquement aux parents. Les thèmes sont variés (les habiletés sociales, un défi à relever ; Les défis liés à l'adolescence, Cyberdépendance et temps d'écran : comprendre et prévenir ; Optimiser la reconnexion sociale grâce à la science; Les transitions de l'enfance à l'adolescence, etc.)

Pour être au courant des prochaines conférences, voici le lien : Rendez-vous RAP - Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSSOB) ([gouv.qc.ca](http://gouv.qc.ca))

### ÉCOLE DE CONDUITE

Le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue offre aussi les services de l'école de conduite. Pour plus d'informations, consultez le lien suivant :

[École de conduite – Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

# COMMENT S'IMPLIQUER EN TANT QUE PARENTS

La participation active des parents dans la vie scolaire de l'enfant est fortement souhaitée. La collaboration entre l'école, la famille et la communauté est essentielle pour favoriser la réussite éducative de l'enfant.

Les parents qui souhaitent s'impliquer dans la vie de l'école peuvent le faire en participant à l'assemblée générale annuelle des parents, en devenant membres du conseil d'établissement ou du comité de parents ou du comité consultatif sur les services aux élèves HDAA (voir <https://csslt.gouv.qc.ca/organisation/gouvernance-scolaire>)

Les parents peuvent également être bénévoles pour différentes activités de l'école, leur implication, peu importe sa forme, est un moteur essentiel à la vie de chaque école. Les parents peuvent s'informer auprès de la direction d'école sur les différentes façons de s'impliquer.

# QUELQUES CONSEILS EN RAFALE



N'hésitez pas à poser des questions au personnel de votre équipe école pour mieux comprendre l'école et son fonctionnement.

Le lien entre l'école, les parents et les élèves fait la différence pour la réussite de votre enfant et son intégration au monde scolaire et à sa réussite scolaire.

Soyez curieux d'apprendre sur la culture québécoise.

Manifestez votre intérêt pour l'école et l'apprentissage du français devant vos enfants.

Soyez compréhensifs par rapport aux défis d'adaptation que votre enfant doit relever et témoignez-leur de votre confiance par rapport à leur capacité à le faire. Entretenez des attentes réalistes à son égard en respectant son rythme d'apprentissage et donnez-lui des responsabilités.

N'hésitez pas à vous impliquer bénévolement dans l'organisation des activités de l'école.

Participez à la vie culturelle en dehors du cadre scolaire et impliquez vos enfants.  
Vous pourriez par exemple inscrire vos enfants dans des activités sportives, culturelles ou de loisir.

Encouragez et soutenez le développement de la lecture et de l'écriture chez votre enfant, par exemple en lui lisant des livres dans la langue maternelle ou en français, en fréquentant la bibliothèque municipale, en abonnant votre enfant à des revues en français, ou en écoutant de la musique ou la télévision en français, etc.

Participez aux activités ouvertes aux parents qu'organise l'école de votre enfant en fonction de vos disponibilités.

Mettre en place, à la maison, une structure favorisant l'attention, la concentration et la motivation à l'école (ex: hygiène de sommeil, alimentation, etc.).

Discutez quotidiennement de l'école avec votre enfant.

Ne vous gênez pas de partager vos inquiétudes, vos doutes, vos questions ou votre opinion à notre agente de développement.

# RESSOURCES EXTERNES

- Explication des bulletins, ILSS , pratiquer le français, etc. : <https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/saf-pp/pour-les-parents/>
- Site des familles nouvellement arrivées : <https://communauteweb.cssdm.gouv.qc.ca/bienvenue/>
- Première ressource, relations parents-enfants : <https://premiereresource.com/fr>
- Carrefour jeunesse emploi du Témiscamingue : Nouveaux Témiscamiens | Services | Carrefour Jeunesse-Emploi du Témiscamingue ([cjet.qc.ca](http://cjet.qc.ca))
- coop de l'arrière-pays : La Coop de l'Arrière-Pays : location d'équipement de plein air ([cooparrierepays.ca](http://cooparrierepays.ca))
- Le Rift : Le Rift | Expositions, spectacles et cinéma
- Francisation Québec : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/immigration/francisation-quebec>
- Alpha-témis : <https://alphetemis.wixsite.com/alpha>
- Centre Frère Moffet – Volet francisation : <https://www.centrefreremoffet.com/francisation/>
- Alloprof (aide aux devoirs) : <https://www.alloprof.qc.ca/>
- Jeunesse j'écoute : <https://jeunessejecoute.ca/>
- Tel-jeunes (la ligne parents) : <https://www.teljeunes.com/fr/parents>
- Maison des Jeunes du Témiscamingue : <https://www.mjtdutemiscamingue.org/>
- CPE au Témiscamingue : <https://www.garderiesauquebec.ca/abitibi-temiscamingue>
- Regroupement d'Entraide Sociale du Témiscamingue (Aide alimentaire) : <https://restemis.org/>
- Parents en action : <https://cjet.qc.ca/evenements/parents-en-action>
- Maison de la famille : <https://cdctemiscamingue.org/nos-membre/maison-de-la-famille-au-vent-du-lac/>
- Groupe Image : <https://groupeimage.org/>
- Centre de femmes du Témiscamingue : <https://www.centrefemmestemiscamingue.com/>
- CDCT : <https://cdctemiscamingue.org/nos-membres/>
- Maison d'hébergement l'Équinoxe : <https://maisonequinoxe.ca/accueil>
- Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue (CISSS) : <https://www.cisss-at.gouv.qc.ca/>

- Espace Parents : Espace Parents – Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle
- Info-Santé: composez le 811
- Urgence (pompiers, police, ambulance): composez le 911

Centre  
de services scolaire  
du Lac-Témiscamingue

Québec



**CONNECTÉ**  
À LA DIVERSITÉ  
CULTURELLE



2, rue Maisonneuve  
Ville-Marie (Québec) J9V 1V4  
[csslt.gouv.qc.ca](http://csslt.gouv.qc.ca)  
819 629-2472