



Rapport Annuel

2006-2007



Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue

CSLT

Table des matières

Mot du président et du directeur général.....	2
Service des ressources financières et du secrétariat général.....	3
Services des ressources matérielles et du transport scolaire.....	4
Service des ressources humaines.....	5
Services éducatifs.....	7
Service de l'informatique	10
Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle.....	11
Service des communications	13
Quelques faits marquants des écoles et des centres.....	14
Jubilaires 2006-2007	24



Classe de musique à l'école St-Gabriel de Ville-Marie

Mot du président et du directeur général

C'est avec plaisir que nous présentons, à toute la population du territoire de la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue, notre rapport annuel 2006-2007 qui souligne les efforts déployés pour offrir à nos jeunes et adultes un service de proximité et de qualité.

Nous avons terminé la troisième année de notre plan triennal de la planification stratégique. Donc, à compter de 2007-2008, nous entreprendrons sa révision pour modifier, si nécessaire, ses orientations et cela, dans le but de permettre à notre clientèle jeune et adulte d'avoir accès à tous les services que la Commission scolaire dispense sur son territoire. Nous sommes toujours confrontés à trois grands défis qui nous préoccupent au plus haut point.



Le président
Jean-Claude Bergeron

- La décroissance qui requiert une préoccupation constante, surtout avec les problèmes économiques qui assaillent le Témiscamingue. Maintenir toutes les écoles ouvertes, en assurant un service de qualité, devient un tour de force que nous avons réussi jusqu'à maintenant et cela, grâce à la collaboration des municipalités concernées. Au cours des prochaines années, il nous faudra augmenter cette collaboration avec les milieux et penser à des types d'école communautaire ou d'école famille-communauté.
- Retrouver l'équilibre budgétaire est un défi de taille, mais grâce à la participation et à l'effort de tout notre personnel, nous sommes sur la bonne voie. Cependant, le tout demeure fragile et nous espérons que nous pourrions y arriver malgré la forte diminution de notre clientèle.
- Le recrutement est toujours préoccupant. Malgré quelques départs à la retraite, nous avons réussi à remplacer adéquatement ces personnes, parfois à des postes clés. Cependant, lorsqu'il s'agit de trouver des suppléantes et suppléants pour enseigner à nos élèves, il est difficile d'avoir du personnel enseignant qualifié. C'est donc un défi de tous les jours pour l'ensemble de l'organisation.

En terminant, nous tenons à remercier tout notre personnel qui accomplit un travail merveilleux pour assurer les meilleurs services possibles sur tout le territoire témiscamien. Un merci tout spécial aux commissaires qui ont à cœur le développement de toute la communauté à la grandeur du Témiscamingue et qui savent tenir compte des disparités régionales.

Nous vous invitons à faire une bonne lecture de ce rapport 2006-2007 et nous sommes très fiers de ce qui a été accompli.

Bonne lecture!



Le directeur général
Éric Larivière

Service des ressources financières et du secrétariat général

L'année 2006-2007 fut marquée par le départ à la retraite de la direction du service, Monsieur Jean-Luc Gaudet. Son remplacement s'est effectué à l'interne par une réorganisation de la structure administrative.

Un nouveau mode d'allocation des ressources aux établissements a été mis en place. Celui-ci vient donner plus de latitude aux directions d'établissement.

Enfin, l'année financière s'est soldée par un excédent des revenus sur les dépenses de 128 001 \$ abaissant ainsi le déficit cumulé à 259 149 \$.

L'école de conduite continue de progresser avec une augmentation de plus de 20 % des inscriptions.

Au niveau du secrétariat général, une démarche de révision en profondeur du recueil de gestion est amorcée. Le nouveau recueil devrait être en place dès l'an prochain.

DÉPENSES PAR ACTIVITÉS

Enseignement et formation	12 668 410 \$	40,72 %
Soutien à l'enseignement et à la formation	6 874 183 \$	22,10 %
Transport scolaire et service de garde	3 306 883 \$	10,63 %
Administration	2 318 696 \$	7,45 %
Biens meubles et immeubles	2 329 056 \$	7,49 %
Financement et projets spéciaux	2 384 584 \$	7,67 %
Investissements	1 297 390 \$	4,17 %
Investissements financés à long terme	(71 127 \$)	-0,23 %
Total	31 108 025 \$	100 %
Excédent des revenus sur les dépenses	128 001 \$	
Déficit cumulé au 30 juin 2006	(387 150 \$)	
Déficit cumulé au 30 juin 2007	(259 149 \$)	

REVENUS

Préscolaire, primaire et secondaire	19 819 237 \$	
Formation professionnelle et aux adultes	1 838 467 \$	
Transport scolaire	2 944 134 \$	
Service de la dette	1 211 961 \$	
Investissements	1 332 378 \$	
Subventions diverses	202 873 \$	
Taxe scolaire	2 321 821 \$	
Autres	1 565 155 \$	
Total	31 236 026 \$	



Exposition scientifique à l'école Gilbert-Théberge de Témiscaming

Services des ressources matérielles et du transport scolaire

SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Automatisation des systèmes de chauffage

L'année 2006-2007 nous a permis de compléter un projet majeur, soit l'automatisation des systèmes de chauffage. Les modifications aux systèmes étaient rendues nécessaires suite à l'abolition du tarif bi-énergie par Hydro-Québec. Ce tarif nous permettait de chauffer nos écoles à des coûts très avantageux et de façon très écologique. Treize de nos écoles ont fait l'objet de modification à leur système de chauffage. En effet, depuis octobre 2006, les besoins en chauffage sont comblés par l'électricité en majeure partie \pm 85 % et par les chaudières au mazout lorsque l'électricité ne suffit pas à répondre à la demande. Ces systèmes nous permettent de limiter les émissions de gaz à effet de serre d'une part et de contrôler jusqu'à un certain point la facture de chauffage.

Partenariat avec le milieu

La Commission scolaire a participé à trois projets en partenariat avec le milieu municipal au cours de la dernière année. Un projet d'embellissement de cour d'école a été mis sur pied par la direction de l'établissement en collaboration avec la municipalité de Béarn. Les coûts du projet totalisant 31 800 \$ seront répartis également entre les trois partenaires soit, la municipalité de Béarn, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et nous-mêmes.

À Ville-Marie, c'est la bibliothèque municipale et scolaire qui a fait l'objet d'entente. Avec la participation du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, la Commission scolaire et la municipalité ont procédé à son agrandissement au coût de 48 000 \$.

Enfin, suite à la demande du conseil municipal de la municipalité de Laverlochère, nous investirons 15 000 \$ répartis sur trois ans dans le projet d'une patinoire extérieure. Ce projet représente pour Laverlochère un investissement d'environ 80 000 \$.

Mesure maintien des bâtiments

Nous avons reçu une aide financière du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au montant de 382 000 \$ pour la phase I de la réfection de la toiture de l'école Marcel-Raymond. Le ministère a de plus confirmé sa participation au montant de 422 400 \$ pour la phase II du projet. Le projet sera complété à l'automne 2007.

SERVICE DU TRANSPORT SCOLAIRE

Négociation

La Commission scolaire est fière d'avoir conclu des ententes avec toutes les entreprises en transport qui oeuvraient pour elle l'an passé. Ces ententes auront une durée de trois ans et nous nous considérons privilégiés de pouvoir compter sur l'expérience d'entreprises bien implantées chez nous depuis plusieurs années.

Sécurité

Tous les autobus sur le territoire seront dotés dès septembre 2007 de système de communication en cas d'urgence.



Bibliothèque scolaire et municipale de Ville-Marie

Service des ressources humaines

PERSONNEL RÉGULIER	
Personnel enseignant	192
Soutien	79
Cadre et direction d'établissement	21
Professionnel	22
Total :	314

PERSONNEL NON RÉGULIER	
Surveillance 15 h. et moins	38
Suppléance en enseignement	139
Service de garde	8
Enseignement à la leçon	22
Total :	207

CONTRATS OCTROYÉS PAR CATÉGORIE D'EMPLOI

PERSONNEL ENSEIGNANT :

Au secteur jeune :

42 contrats à temps partiel

5 contrats à temps plein

Au secteur adulte :

3 contrats à temps partiel en formation générale

1 contrat à temps partiel en formation professionnelle

1 engagement à taux horaire en formation générale

6 engagements à taux horaire en formation professionnelle

PERSONNEL PROFESSIONNEL :

Deux contrats d'engagement surnuméraire d'agente de réadaptation, un contrat d'une conseillère en orientation, un contrat d'une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, un contrat à temps plein de conseiller pédagogique et un contrat de suppléance d'une conseillère pédagogique.

PERSONNEL DE SOUTIEN :

Une technicienne en service de garde a été engagée lors de la dernière année.



Camping annuel de fin d'année à l'école St-Gabriel de Ville-Marie



Secourisme en milieu de travail

ORIENTATION 3

Axe d'intervention 1 – Formation continue

La formation continue étant l'une des priorités que s'est donnée la Commission scolaire, d'importantes sommes sont investies à ce niveau. Le renouveau pédagogique ainsi que les différents changements vécus par le milieu scolaire au cours des dernières années font en sorte que chaque membre du personnel doit se doter d'un plan de formation continue. La Commission scolaire favorise donc les différentes initiatives allant dans ce sens.

Deux groupes de 16 personnes ont reçu une formation en réanimation cardio-respiratoire (RCR) ce qui donne donc 32 personnes nouvellement qualifiées dans les écoles et les centres en plus des 9 personnes qui étaient déjà certifiées.

Axe d'intervention 2 - Planification de la relève

Depuis l'année scolaire 2005-2006, nous utilisons un outil informatique qui nous soutient dans la planification de notre main-d'œuvre.

Conditions favorables au renouvellement du personnel

De plus, afin de mieux faire connaître notre milieu et de favoriser le renouvellement du personnel, nous avons accueilli plusieurs stagiaires au sein de notre organisation (25 en enseignement dont 14 au primaire, dix au secondaire et un aux adultes, deux techniciennes en éducation spécialisée et une en secrétariat).

Axe d'intervention 3 - Mentorat

Accueillir et faciliter l'intégration

À la fin août, le Service des ressources humaines a organisé une activité d'accueil pour tout le nouveau personnel et ce, afin de faciliter leur intégration et mieux faire connaître les services offerts par la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue. Cette rencontre annuelle est toujours fort appréciée. Au printemps dernier, la directrice du service des ressources humaines a convié à un petit déjeuner les finissantes et finissants en enseignement. Cette rencontre avait pour but de répondre à leurs interrogations et de leur faire connaître les attentes de la Commission scolaire.

Axe d'intervention 4 – Climat organisationnel

Soucieuse que toute personne puisse travailler dans un milieu exempt de toute forme de harcèlement et de violence, la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue applique une politique relative au harcèlement psychologique et à la violence en milieu scolaire.

CLIENTÈLE À RISQUE

Nous avons vécu l'an 1 du comité consultatif aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDA) prévu dans la nouvelle convention collective du personnel enseignant. Le comité a joué pleinement le rôle pour lequel il a été mis en place. Différents documents ont été recommandés afin de clarifier les services aux élèves en difficulté. Il reste à réviser la politique de service aux EHDA, ce qui devrait se concrétiser en 2007-2008 étant donné les discussions préliminaires à ce sujet.

Pour tenir compte des milieux défavorisés, nous avons ajusté notre mode d'allocation des ressources en orthopédagogie pour les élèves en difficulté d'apprentissage ainsi que des ressources en éducation spécialisée pour les élèves en difficulté de comportement. Ces ajustements ont été faits en conformité avec les budgets supplémentaires prévus à la convention.

La signature de la convention collective du personnel enseignant en décembre 2005 a conduit à l'ajout de ressources éducatives auprès des élèves en difficulté au secondaire. La formule des enseignants-ressources, mise en place pour la première fois en 2006-2007, a donné des résultats prometteurs. À ce chapitre, des ajouts sont prévus pour les deux prochaines années.

VIOLENCE ET SÉCURITÉ

Un ajout de ressource en éducation spécialisée équivalant à 15 périodes par groupe par année a été consenti aux écoles primaires afin de travailler au développement des compétences sociales des élèves et de leur estime de soi pour prévenir les problèmes de violence.

Chaque école a poursuivi et amélioré son projet de prévention de la violence. Au primaire, l'investissement en temps de prévention par le personnel en éducation spécialisée a grandement contribué à enrichir ces projets.

PROGRAMME DE FORMATION

Les journées de concertation au secondaire se sont vécues positivement. Plusieurs furent consacrées à de la formation par école. Nous avons abordé entre autres :

- les voies de diversification;
- l'évaluation de fin de cycle;
- les situations d'apprentissage et d'évaluation;
- le projet personnel en orientation.

Au primaire, nous constatons un besoin criant quant au principe d'évaluation des compétences, à la planification de situations d'apprentissage et aux disciplines « Univers social » et « Science et technologie ». Ce sera prioritaire au plan d'action 2007-2008.

Cette année, le personnel du primaire recevait de la formation en évaluation du français écrit 3^e cycle. Nous sommes intervenus davantage en réponse aux besoins d'accompagnement et de suivis.

« La réussite du jeune et de l'adulte dans un milieu sécurisant et stimulant »



Enseignants-ressources en formation

« **Contribuer au développement social et économique du Témiscamingue** »

Nos spécialistes en anglais ont pu davantage s'outiller pour intervenir auprès des élèves du 1^{er} cycle et les spécialistes en arts se sont appropriés les technologies de l'information et des communications.

Au secondaire, les outils ministériels de qualité (code de référence, échelles de niveau de compétences, programmes) ont permis d'avancer de plusieurs pas dans l'appropriation des concepts du programme de formation. En science et technologie, nous nous sommes dotés d'une formule de perfectionnement « gagnante ». Tout notre personnel est en démarche.

Notre approche « *Formation-Accompagnement-Suivi* » s'avère essentielle au transfert et dans l'enseignement et dans les apprentissages chez les élèves. Plus de 80 enseignantes et enseignants en ont bénéficié.

Au préscolaire, le personnel est en processus de formation continue et s'est donné un plan à moyen terme.

Des pas importants ont été réalisés dans l'intégration de l'approche orientante aux pratiques éducatives. Les écoles ont formé un comité et se donnent des mécanismes de suivi.

La formation en enseignement stratégique a suivi son cours. Le bilan est très positif. Il nous faut, l'an prochain, intégrer davantage cette approche dans la planification de situations d'apprentissage et d'évaluation.

Notre Commission scolaire a revêti la bannière « *École en santé* ». Déjà, les intervenants pivots se sont mis à l'œuvre pour développer une approche globale et concertée en promotion prévention. L'an prochain, nous poursuivrons ce mandat dans l'actualisation des projets éducatifs et des plans de réussite.

Les deux écoles qui bénéficient du programme « *Stratégie d'intervention agir autrement* » ont poursuivi leurs démarches avec l'objectif de développer les compétences professionnelles en lien avec les indices de défavorisation. À poursuivre l'an prochain.

L'intégration des technologies à la démarche d'apprentissage poursuit son parcours. On constate toutefois la richesse de présenter des projets particuliers pour faire un grand pas. Ce sera au rendez-vous en 2007-2008.

Nous avons amorcé la formation sur les normes et modalités auprès des directions d'établissement. Nous poursuivrons l'an prochain.

ENGAGEMENT DU MAINTIEN DES ÉCOLES OUVERTES

Malgré une baisse de clientèle de 70 élèves au préscolaire et au primaire, l'engagement de maintenir toutes les écoles ouvertes a été réalisé. L'ensemble des groupes mis en place était reconnu par le modèle de financement du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Aucune fermeture de groupe n'est prévue pour 2007-2008, malgré une baisse de clientèle prévue.

Services éducatifs

Afin de favoriser le maintien de deux groupes de maternelle dans le secteur Est, la Commission a maintenu un projet de scolarisation d'élèves de 4 ans qui sont jumelés avec des élèves de 5 ans pour deux journées par semaine. Malgré ce jumelage, aucun des groupes mis en place ne dépassait la limite prévue à la convention collective.

PROJET QUÉBEC EN FORME ET EN SANTÉ (FONDATION CHAGNON)

Les Services éducatifs ont agi comme partenaire de premier plan avec la Municipalité régionale de comté de Témiscamingue et le Centre de Santé et des Services sociaux du Lac-Témiscamingue dans la préparation d'un mémoire visant à obtenir la mise en place au Témiscamingue d'un projet destiné aux jeunes en milieu défavorisé. Les résultats ont été plus que satisfaisants puisque le Témiscamingue s'est classé deuxième et pourra bénéficier d'un tel projet à moyen terme. Nous espérons sa mise en place pour 2008-2009.

RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Résultats aux épreuves du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport de juin 2006 du secteur public

TAUX DE RÉUSSITE		
Disciplines	Province	CSLT
Sciences physiques 416	76,8 %	83,0 %
Maths 514	80,8 %	72,6 %
Histoire	75,8 %	70,2 %
Anglais, 5 ^e secondaire	93,6 %	89,4 %
Français	84,2 %	93,4 %

Taux de réussite en juin 2006 du secteur public pour l'ensemble des épreuves

Province	Région	CSLT
80,6 %	84,0 %	80,2 %

Nos écoles

Du Carrefour	70,0 %
Gilbert-Théberge	78,4 %
Marcel-Raymond	76,2 %
Rivière-des-Quinze	93,8 %

Taux de diplomation de juin 2006 après 5 et 7 années d'études au secondaire

	5 ans (cohorte 2001)	Garçons	Filles	7 ans (cohorte 1999)
Province	60,1 %	52,5 %	68,0 %	71,2 %
Région	53,3 %	43,6 %	63,1 %	67,8 %
CSLT	55,7 %	50,4 %	63,0 %	72,8 %

Notre devise :
« Faire un pas de plus avec chaque intervenant scolaire dans une approche globale et concertée »

Notre croyance fondamentale :
« La réussite du plus grand nombre »

ORIENTATION 2

Axe d'intervention 5 – Technologie de l'information

Dans le cadre de notre plan de développement, nous avons investi 104 841 \$ dans la mise à niveau de nos équipements et logiciels tant aux secteurs administratif que pédagogique. Nous avons ainsi procédé au remplacement de plus de 350 appareils pour l'ensemble de nos écoles et centres.

Depuis l'arrivée du réseau à large bande, le Service informatique s'est engagé dans le renouvellement de nos équipements afin de mettre en place un réseau de communication interne entre l'ensemble de nos établissements, permettant l'implantation d'outils pédagogiques et administratifs efficaces au service du personnel, des élèves et de leurs parents. Ce projet d'envergure a débuté en 2006-2007 et se poursuivra au cours des deux prochaines années.

STATISTIQUES DE FRÉQUENTATION DU SITE INTERNET DE LA CSLT

Pages vues :	86 354
Visiteurs uniques :	21 831

Géolocalisation

Canada	91,2 %
France	3,36 %
États-Unis	2,07 %
Belgique	0,77 %
Suisse	0,22 %
Italie	0,05 %
Autres	2,33 %

Navigateurs

Internet Explorer 6.0	67,15 %
Internet Explorer 7.0	26,76 %
Safari 2.0	0,55 %
Firefox	1,75 %
Autres	3,79 %

Systèmes d'exploitation

Windows XP SP2	36,50 %
Windows XP	31,25 %
Windows 98	23,26 %
Windows 2000	4,26 %
Vista	1,06 %
Autres	3,67 %

Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE

Le renouvellement du curriculum de la formation générale des adultes s'inscrit dans le plan d'action découlant de la politique d'éducation des adultes et de la formation continue. Le curriculum de la *Formation de base commune (FBC)* constitue le premier grand chantier du nouveau pédagogique.

L'année 2006-2007 en fut une de mise à l'essai de 14 des 83 programmes qui composent la *Formation de base commune*. Les commissions scolaires ont donc été invitées à participer à ces mises à l'essai.

En ce qui concerne la Commission scolaire, toutes les enseignantes et tous les enseignants ont participé le 30 novembre 2006 à une formation d'une journée sur le nouveau curriculum de la *Formation de base commune*.

En 2007-2008, ce sera l'année de l'implantation facultative des nouveaux programmes de la *Formation de base commune*.

SARCA

(Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement)

En janvier 2007, une ressource professionnelle a été libérée pour animer le processus d'implantation des SARCA. Douze rencontres relatives à l'implantation des SARCA ont eu lieu de janvier à mai 2007. Quatorze membres du personnel du centre Frère-Moffet et de ses pavillons ont participé à ces rencontres à différents moments.

Un plan d'action modifié des SARCA a été déposé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en mars 2007.

Une analyse a été effectuée sur ce que les adultes témiscamiens peuvent s'attendre à recevoir des SARCA à partir des ressources existantes.

Des grilles d'organisation des SARCA ont été produites pour les SARCA auprès des élèves et des clients des centres de formation de même que pour les SARCA s'adressant aux adultes qui ne fréquentent pas nos centres.

Les deux personnes formées sur le « *Bilan des acquis* » dans le cadre des SARCA ont reçu 2 jours de perfectionnement sur le même sujet à l'automne 2006.



Finissantes et finissants du centre L'Envol

Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Le modèle organisationnel retenu par les différents partenaires régionaux du projet sur la reconnaissance des acquis et des compétences favorise une approche réseau, en ce sens, il favorise la collaboration et la concertation, tout en respectant l'autonomie des institutions d'enseignement. Dans notre Commission scolaire, le service devrait être fonctionnel dès septembre 2007. Toutefois, dans un premier temps, seules les demandes concernant la reconnaissance des acquis et des compétences en secrétariat seront traitées localement; les autres demandes seront acheminées dans une autre commission scolaire offrant le service, mais le client sera accompagné dans sa démarche. Les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) des commissions scolaires seront mis à contribution pour accueillir la clientèle.

INTÉGRATION À LA CULTURE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Dans le cadre de la mesure de soutien aux comités régionaux, le comité mandaté par la table des directions en formation professionnelle a créé un cahier d'activités intitulé « *Un pont entre deux mondes* ». Cet outil d'accompagnement pour le personnel enseignant vise à soutenir la progression des apprentissages de l'élève en formation professionnelle mais surtout susciter l'engagement de ce dernier, qui demeure le principal artisan de sa réussite. Cet outil a été présenté dans le cadre d'un atelier lors du colloque régional qui s'est déroulé le 3 novembre 2006. Depuis, plusieurs activités ont été expérimentées en classe par le personnel enseignant et il semble que cet outil simple et facile à utiliser représente une aide pédagogique appréciée par toutes et tous.

SERVICE AUX ENTREPRISES

Un conseiller aux entreprises a été embauché afin de répondre spécifiquement aux attentes et aux besoins manifestés par les entreprises et les organismes dans le cadre de la formation continue. Dans ce contexte, une nouvelle entente a été signée avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue pour élargir notre offre de service.

Service des communications

En 2006-2007, le développement des dossiers en communication s'est poursuivi.

En effet, étant donné la popularité des chroniques mensuelles à CKVM, nous sommes demeurés proactifs en utilisant au maximum les temps d'antenne et ce, en variant les sujets et les invités qui provenaient des différents centres et écoles de notre territoire.

De plus, afin d'améliorer les liens entre les écoles et les centres, nous avons trouvé fort pertinent de publier un journal interne qui se nomme « *La Voix Lac-Té* » et qui représente bien les réalités que nous vivons dans nos bâtisses.

Les articles touchent à la pédagogie, aux formations vécues par les différents corps d'emploi, à de l'information qui répond aux besoins du personnel et aux activités qui se dérouleront dans les semaines à venir.

Toujours conscient de l'importance de valoriser nos bons coups à la population, le Service des communications travaille, en partenariat avec Le Reflet, afin d'y présenter quatre fois par année plusieurs activités vécues dans nos écoles et nos centres dans « *L'Info-CSLT* ».

Enfin, le défi le plus grand est de s'assurer que nous couvrons l'ensemble de nos services, de nos écoles et de nos centres et que chaque membre du personnel tire profit de ces moyens mis à sa disposition.

L'année scolaire 2006-2007 aura donc permis à la Commission scolaire de mieux s'identifier sur le territoire témiscamien, même si nous demeurons convaincus qu'il reste beaucoup de pain sur la planche pour les années à venir !



Journal interne « *La Voix Lac-Té* »

Quelques faits marquants des écoles et des centres

Et pourquoi pas une cour d'école attrayante pour les élèves de l'école St-Viateur d'Angliers

Dans le cadre du projet entrepreneuriat, les élèves du premier cycle ont décidé de prendre en main l'organisation de leur cour d'école. Ils ont d'abord déterminé leurs besoins en priorisant le jeu. Ensuite, ils ont dessiné le plan de leur future cour. Il fallait aussi calculer les fonds nécessaires pour réaliser leur projet. Par la suite, ils ont dû communiquer avec les commerçants de leur secteur afin d'amasser le financement.

Finalement, ils ont pu construire un carré de sable, dessiner des jeux sur la cour, installer des paniers de basketball, des buts de soccer ainsi qu'une balançoire à bascule. Comme il est intéressant de voir la satisfaction sur leur visage.

Cette réalisation est digne de fierté. Les enfants avaient un besoin, ils se sont pris en main et ils ont réalisé leur projet. Cette initiative leur a mérité un premier prix au concours régional en entrepreneuriat étudiant.

À l'école Notre-Dame de Béarn : « Je vise ma réussite »

À l'école de Béarn, nous avons su tenir compte de notre thème tout au long de l'année à différents niveaux. En effet, le premier juin, toute l'équipe-école de Béarn avait donné rendez-vous aux parents pour présenter un spectacle de variétés d'excellente qualité : sketches, monologues, chants collectifs, chants en anglais, guitare, danse, bref, il y en avait pour tous les goûts. Ce spectacle a été possible grâce au travail des élèves, bien sûr, et du personnel de l'école. Bravo à Jacques et à toute la formidable équipe de l'école de Béarn, vous avez visé la réussite encore une fois !

École Laverlochère/St-Eugène

À l'école Laverlochère/St-Eugène, les domaines de l'art et du sport sont encore cette année, d'une façon spéciale, au rendez-vous.

En plus des cours d'art dramatique et de musique offerts aux élèves, nous avons voulu exploiter un autre domaine de l'art soit le dessin et la peinture. Tous les élèves, du préscolaire au 3^e cycle, ont eu la chance d'avoir 10 cours de dessin ou de peinture avec Mme Micheline Falardeau (artiste peintre). Cela a permis aux élèves d'exploiter et de découvrir pour plusieurs, un autre de leur talent. Ce fut très apprécié et nous avons été épatés des résultats.

Aussi, on ne peut passer sous silence les cours de danse en ligne qui furent très emballants et appréciés des grands comme des plus jeunes. Ils nous ont éblouis par leur performance après seulement deux cours.

Également, on n'oublie pas l'exercice physique qui est très important pour le bien-être de nos jeunes. Nous vivons avec les élèves du 2^e et 3^e cycle un beau projet « *Iso Actif* » où tous les élèves, à une période donnée dans l'horaire, sont tous en action soit : marche dans l'école, du saut à la corde, des étirements, des exercices...

Ce ne sont que quelques projets qui se vivent chez nous et qui font de notre école : « *Une école en Santé* ».

Journée éducative et récréative au Domaine de la Baie Gillies

C'est le 24 mai dernier que se tenait à Fugèreville, avec les élèves de 5^e année de toute la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue, la journée annuelle organisée par les entreprises Tembec inc. et où des naturalistes de l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue animaient les différents groupes.

École Belleterre/Laforce/Moffet

Chez nous trois pavillons débordent d'énergie où se vivent de beaux projets à différents niveaux.

Volet science

Les élèves du 1^{er} cycle de Belleterre ont fait couver des œufs et ils ont eu le bonheur de voir éclore 6 petits poussins. Ils ont suivi l'évolution du fœtus par le mire-œuf et participé à toutes les étapes. Également, ils ont dû apprendre les besoins de base d'un poussin avant d'adopter ces nouveaux petits amis.

Volet artistique

Pour une première année, les élèves ont eu des cours d'art dramatique et ils nous ont démontré tous leurs talents dans des spectacles très variés où l'on retrouvait des pièces de théâtre, des sketches, du chant et une parade de jeunes mannequins. Le tout avec beaucoup d'humour.

Aussi, les maisons hantées à l'Halloween faites par les élèves et les parents de Laforce, nous ont fait découvrir leurs grands talents artistiques.

Volet santé

Les élèves de Moffet ont vécu un beau projet « Sac à dos ». Le but était de donner des bonnes habitudes aux élèves dans la façon de porter leur sac à dos. Ils ont d'abord vécu des ateliers à l'école avec l'infirmière Ghislaine pour ensuite vivre une dernière activité à la piscine avec la physiothérapeute Nathalie. Ce fut très très enrichissant.

Volet découverte/expérimentation

Les élèves de Laforce ont eu la chance de se rendre à la cabane à sucre des parents de Nicholas et Monica et de vivre une journée hors du commun. Ils ont pu connaître toutes les étapes à partir de l'eau ramassée à la chaudière, jusqu'au sirop, pour terminer par la tire qu'ils ont dégustée à s'en rendre malades.

Volet sportif

Moffet fut l'hôte de la 1^{re} classe-neige pour nos trois pavillons. Ce fut un franc succès pour toutes les personnes participantes (parents, grands-parents, personnel et élèves).

Les olympiades au Carrefour furent une autre belle occasion de réunir tous nos élèves.

Volet intergénérationnel

Les élèves du 3^e cycle de Belleterre ont vécu un beau projet avec des personnes âgées du village. Par ce projet, les élèves ont travaillé en univers social et ont pu développer des liens avec les aînés. Lors de ces rencontres, ils échangeaient sur différents sujets comme : la vie dans les grosses familles, les divertissements d'autrefois... Pour clore le projet, une fête de Noël a été organisée où toute la population du village était invitée.

Venez voir tout ce qui se vit chez nous!



À l'école Marie-Assomption de Guigues, la santé physique est à l'honneur

« Un esprit sain, dans un corps sain... »

Les membres du conseil d'établissement et tout le personnel de l'école ont cru bon cette année de mettre l'accent, entre autres sur la santé physique afin de faire un lien avec le programme « *École en santé* ». Pour ce faire, on a organisé des activités sportives variées. On a mis sur pied les « *Acti-midi* ». Il s'agit d'activités sportives qui sont organisées au gymnase durant l'heure du midi. On ne peut oublier le carnaval d'hiver où le sport était à l'honneur : hockey, patins à glace, raquettes et différentes épreuves d'habiletés sportives. De plus, afin d'être fidèles à notre tradition, nous avons organisé les traditionnelles olympiades.

Finalement, il manquait une note importante à notre pensée « santé », celle de l'alimentation. Nous avons donc formé un comité de nutrition. Les membres très dynamiques de ce comité, ont beaucoup de projets en tête. Ils ont pu en réaliser quelques-uns cette année. Notamment, on a décoré la salle à dîner en lien avec une saine alimentation. Ils ont voulu sensibiliser les familles à l'importance d'une « assiette-santé ». Les activités de ce comité reprendront l'an prochain.



École St-Joseph de Notre-Dame-du-Nord

Depuis le mois de décembre dernier, deux enseignantes ont eu la brillante idée d'un projet fort intéressant afin de stimuler la lecture chez les élèves. Mme Françoise Morin-Richard, de la classe de 1^{re} et 2^e année de l'école St-Joseph de Notre-Dame-du-Nord et Mme Annie Beauregard de la classe de 1^{re} et 2^e année d'Angliers, ont mis sur pied un projet de lecture de rats de bibliothèque.

Par cette activité, s'est installée une saine compétitivité où les élèves devaient cumuler le plus de rats possibles. À chaque texte que les élèves lisaient, ils recevaient un rat symbolique en papier que l'on accrochait sur le mur de l'une ou l'autre des classes. Il faut préciser que la lecture était supervisée étroitement par les enseignantes. À la fin de chaque lecture, l'élève était soumis à quelques questions où l'on pouvait vérifier si la lecture avait été réellement faite.

De plus, les élèves ont eu la chance d'échanger et de fraterniser ensemble à trois reprises en se réunissant dans l'une ou l'autre des deux écoles.

Le projet fut une réussite sur toute la ligne, et au-delà de l'école gagnante, de beaux apprentissages ont été réalisés. Les élèves ont travaillé plusieurs compétences au niveau de la lecture, de l'écriture et de la compréhension de texte. Les résultats ainsi que la motivation des élèves furent grandement touchés par ce projet.

Les enseignantes ont vu des résultats positifs à l'égard de la progression de l'apprentissage de la lecture. Ce projet mérite d'avoir une suite car il s'avère très profitable pour la réussite de nos élèves.

Projet motivation à partir du programme «Vers le Pacifique» à l'école St-Gabriel de Ville-Marie

Depuis plus de 4 ans, le programme « *Vers le Pacifique* » est implanté à l'école St-Gabriel. Ce programme fait la promotion de comportements et d'attitudes pacifiques via certains thèmes et formations présentés aux élèves (l'écoute, l'empathie, la gestion de conflits, etc.). Il fait partie des moyens que l'école s'est donnée dans son plan de réussite pour contrer l'intimidation.

Au fil des ans, le défi était de rendre le projet plus visible et d'amener tous les élèves et membres du personnel à le vivre d'une façon plus concrète dans le quotidien. C'est alors qu'ils ont procédé en 2005-2006, au lancement de la « *Flotte de la dernière chance* ». Tous les élèves et membres du personnel ont été invités, via le monde du jeu et de l'imaginaire, à partir en voyage au Pacifique...

Par le biais du projet, les élèves (matelots), leurs professeurs (capitaines), les spécialistes et orthopédagogues (lieutenants), les surveillantes (garde-côtes) et la direction (amirale de la flotte) ont été appelés à faire un grand voyage au cours duquel ils ont visité les sept îles anciennement de la paix.

Enfin, cette grande croisade qui s'inscrit dans une démarche « *École en santé* » a pris fin le 19 juin dernier au Théâtre du Rift. La fin qui en réalité n'en n'est pas vraiment une. L'équipe-école accompagnée des élèves devra donc poursuivre sa quête du mieux-être en favorisant le mieux possible des comportements et des paroles pacifiques.

Quel beau projet intégrateur et motivant pour tous...



École Le Triolet

Le 31 mars dernier se déroulait la finale régionale de la Dictée P.G.L. en Abitibi-Témiscamingue. Ce sont les 13 élèves de la classe de sixième année du pavillon St-Louis de Nédélec qui ont organisé cette finale et qui ont accueilli les 15 finalistes et leurs parents. Mme Marie-Paul Poitras, présidente du jury, a dévoilé le nom des gagnantes qui sont Amélie Leclerc de l'école L'Envol de La Sarre et Stéphanie Bibeau de l'école St-Joseph d'Amos.

En novembre 2006, l'aventure avait débuté dans la classe de M. Félix Caron, enseignant. La classe de sixième année fut transformée en une succursale de la fondation Paul Gérin-Lajoie. Un secrétariat, un département des relations publiques et un département de la gestion de l'environnement physique furent créés pour que les élèves puissent s'acquitter de leurs responsabilités afin de mener à bien leur projet. Les élèves ont travaillé d'arrache-pied pour devenir les hôtes de cette prestigieuse finale qui promeut la langue française et la coopération internationale.

Plusieurs invités de marques se sont présentés à la finale dont M. François Gérin-Lajoie, fils de Paul Gérin-Lajoie qui fut le premier ministre de l'Éducation au Québec. M. Lajoie fut emballé par l'organisation de l'activité et de l'appropriation que les élèves en avaient fait.

Ce projet fut sans aucun doute un véhicule d'apprentissages exceptionnel. Les élèves ont touché à plusieurs domaines de leurs connaissances ainsi que de leurs compétences. Une preuve que la réussite peut se vivre à bien des niveaux.





École de l'Assomption de Fabre La Foire du livre

Les élèves de 1^{re} année de l'école de l'Assomption de Fabre se sont transformés en vendeurs de livres le jeudi 10 mai dernier. Plus de 600 livres étaient à vendre à bas prix. L'objectif était de rendre accessible la lecture aux élèves et à leur famille. Objectif atteint puisque 450 livres ont été vendus à 0,25 \$ et 0,50 \$ l'unité. Bravo aux élèves pour leur travail de préparation et de vente des livres. Ce fut un événement mémorable!

« Je suis unique, je suis magnifique ! »

C'est sous ce thème que les élèves de Fabre ont vécu une belle année scolaire ! Pour souligner la fin de l'année, les parents étaient invités à une comédie musicale intitulée : « Tony et vagabond ». Tous les élèves de l'école avaient un rôle à jouer ! Ceux-ci ont même réussi à faire oublier la chaleur aux spectateurs ! Merci aux élèves et surtout merci à Jacques et aux merveilleuses enseignantes de l'école de Fabre. Toute l'équipe a démontré que nous sommes uniques et magnifiques !



Spectacle musical au Pavillon Duhamel

Le 17 mai dernier avait lieu la présentation d'un spectacle de chants divers par les élèves de l'école de Fabre. Accompagnés de leur enseignant de musique, M. Jacques Turcotte et de leurs enseignantes, les élèves ont permis aux personnes du troisième âge de passer un très beau moment tout comme à Noël où cette belle expérience avait également eu lieu avec les mêmes élèves. Pour remercier la présence et le dévouement de cette école pour cette activité intergénérationnelle, le Pavillon Duhamel a permis aux personnes présentes de se régaler avec des galettes et des jus. Bravo pour cette initiative!



École Gilbert-Théberge de Témiscaming Inventons une chanson

Cette année, l'ensemble des élèves du primaire de l'école Gilbert-Théberge de Témiscaming ont eu le privilège de participer à un atelier éducatif visant à leur faire découvrir l'art de créer une chanson.

En décembre dernier, Jean Albert, auteur compositeur, est venu rencontrer les élèves afin de les amener à composer une chanson. Pendant l'atelier, l'artiste en profitait aussi pour faire connaître son métier et sensibiliser les jeunes aux conséquences sociales reliées au piratage informatique des chansons.

En février, l'école poursuivait ce projet en réalisant un disque compact. Les élèves ont enregistré leur chanson dans un vrai studio mobile amené par l'artiste. Après arrangement et montage le produit final est un disque compact représentant les valeurs et les intérêts de l'ensemble des élèves de l'école. Les élèves ont apprécié être impliqués tout au long du processus.

Afin de clôturer en beauté ce projet, un lancement officiel du disque, accompagné d'un spectacle où chaque classe présentait son œuvre, s'est tenu à la Salle Dottori de Témiscaming, le vendredi 25 mai dernier. Les disques sont disponibles à l'école Gilbert-Théberge et à L'Intro Musique de Ville-Marie au coût de 10 \$.

École Du Carrefour de Latulipe

Local Magoshan

Le 2 avril dernier, une conférence de presse fut organisée afin de présenter le nouveau local «*Magoshan*» qui sert à la travailleuse de milieu, Mme Cindy Paquin, comme lieu de rencontre entre elle et plusieurs élèves qui ont le goût d'échanger sur des sujets variés qui touchent à leur vécu...

De plus, cette belle initiative de rafraîchir ce local en peintures diverses et en ameublement usagé permet surtout aux élèves de se rassembler sur l'heure du midi et d'avoir un lieu unique où il fait bon se détendre et s'amuser.

La directrice, Mme Jeannine G. Dubuque, le personnel ainsi que plusieurs commanditaires locaux ont participé et ont cru à ce projet, ce qui permet d'aller encore plus loin dans ce beau partenariat que ce doit d'être une école avec sa communauté.

Bravo au comité composé de : Cindy Paquin, Marc-Antoine R. Roy, Alexis Brassard, Alex Larabée, Alexandre Allen et Sophie Lambert accompagnés sur la photo de Mme Jeannine G. Dubuque.



Quelques actions aux couleurs de l'école Marcel-Raymond de Lorrainville...

Film «L'indifférence de la différence»

La classe d'art dramatique de 3^e secondaire présente en juin, au théâtre du Rift, le film «*L'indifférence de la différence*». Plus de 1000 Témiscamiens répondent à l'invitation lancée par les jeunes en assistant à l'une ou l'autre des représentations. Par l'intermédiaire de ce projet, les jeunes développent de nombreuses compétences, certes académiques mais aussi sociales et coopératives. Les sommes recueillies par la vente des billets sont réinvesties dans l'achat d'équipement multimédia.

Activité physique

Le mouvement Tamia se dote d'un site Internet pour faire connaître ses réalisations. Rappelons que le mouvement compte 96 joueuses et joueurs impliqués toute l'année dans 8 équipes de volley-ball. Plusieurs de ces jeunes évoluent également au sein d'équipes élites du circuit excellence du Québec. Onze de ces élèves participent soit au championnat canadien masculin qui a lieu en Colombie-Britannique, soit au championnat féminin de l'Est du Canada qui, lui, se déroule au Nouveau-Brunswick. Aussi, le mouvement Tamia, c'est 200 jeunes impliqués ponctuellement dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : le soccer, le cross-country, le badminton et le volley-ball. Longue vie à l'activité physique récréative et de performance!

« Les élèves en apprennent davantage... »

Le mercredi 10 mai dernier avait lieu à l'école Marcel-Raymond une journée bien spéciale, soit la Journée des carrières 2007 regroupant 50 ateliers différents, autant au niveau du diplôme d'études professionnelles au secondaire (DEP), qu'au niveau des techniques au cégep (DEC) ou qu'au niveau universitaire (Baccalauréat). L'objectif de cette journée était de sensibiliser les élèves de 3^e et de 4^e secondaire, de PARI et du secteur de l'éducation des adultes de tout le territoire de la CSLT au monde du travail, à divers domaines professionnels représentés par plus de 50 gens de métier, techniciens ou professionnels du Témiscamingue et de Rouyn-Noranda.





Rencontre intergénérationnelle

Le 23 mai dernier, les élèves du groupe d'art dramatique de 1^{re} secondaire de l'école Rivière-des-Quinze partaient en tournée! Une tournée comprenant un seul spectacle, mais une tournée quand même... En effet, ils se sont rendus au Pavillon Tête-du-Lac pour présenter aux résidants un collage de courtes pièces. Pendant 45 minutes, les comédiennes et comédiens se sont démenés en jouant la comédie, en dansant des « set carré », en comptant des blagues... Bref, le but était de recréer l'ambiance des soirées d'antan... Objectif atteint! Le public a adoré et les élèves étaient ravis de leur expérience. La rencontre intergénérationnelle : une réussite sur toute la ligne. Bravo aux comédiens! Merci à Madame Nicole Caron et à tous les résidants de nous avoir accueillis à bras ouverts!



Sensibilisation contre l'alcool au volant

L'école Du Carrefour de Latulipe, l'école Marcel-Raymond de Lorrainville et l'école Rivière-des-Quinze de Notre-Dame-du-Nord ont accueilli ce printemps trois personnes intéressantes pour la prévention de l'alcool au volant. En effet, Mme Cindy Paquin, travailleuse de milieu pour le secteur Est, accompagnée de M. Bruce Lord de la Sûreté du Québec et de Mme Sylvie Falardeau, une personne qui vit au quotidien avec un frère mal en point suite à un accident de la route, nous parlent des conséquences fâcheuses et regrettables que la consommation d'alcool peut amener lorsque nous prenons la route.

Tous les élèves de quatrième secondaire ont participé à cette présentation et en plus de la partie explication, certains élèves ont eu la possibilité de simuler une personne en état d'ébriété par le port d'une lunette particulière et de se voir souffler dans la fameuse « balloune ».

Pour sa part, Mme Falardeau utilisa son vécu avec son frère pour bien s'assurer que les adolescentes et adolescents réfléchissent avant de prendre la route soit en état d'ivresse ou avec quelqu'un qui est dans cet état.

Après avoir entendu et vu des images aussi saisissantes dans leur montage, personne ne peut demeurer indifférent et ne pas y penser lorsque cela sera nécessaire...

Oui! Les gars aussi...

Quelle belle initiative de la part de M. Jean-Claude Brault, travailleur de milieu que d'impliquer des élèves de Rivière-des-Quinze et de Marcel-Raymond, des intervenantes et des intervenants de divers secteurs de l'éducation, de la santé et de la coalition d'aide aux lesbiennes, gais et bisexuels de l'Abitibi-Témiscamingue pour réaliser un film préventif sur l'abus sexuel vécu au masculin.

Ajoutez à cela la participation des élèves de Christine Laperle de l'école Marcel-Raymond pour composer et interpréter la chanson thème et vous obtenez inévitablement un succès.



Les arts à l'école Gilbert-Théberge de Témiscaming

En 2006-2007, les arts sont devenus plus visibles dans nos milieux scolaires et communautaires.

D'abord, les classes de première, deuxième et troisième secondaires ont démontré leurs talents en arts plastiques durant l'automne. La population fut invitée à une exposition de leurs travaux en fin de journée où les élèves avaient préparé eux-mêmes le goûter pour leurs invités. Les élèves de première secondaire ont présenté des mandalas faits de peinture acrylique aux couleurs primaires et de mélanges pour des couleurs secondaires. Ces cercles de couleurs attrayantes ont su capter notre attention!

Les roches ont trouvé une utilité à l'école. Elles ont été transformées et placées dans un contexte par nos élèves de deuxième secondaire. Un texte accompagnait chacune des réalisations. La peinture acrylique, du vernis et d'autres matériaux sont venus compléter l'œuvre.

Des signets, des toiles et des peintures abstraites ont été créés par la troisième secondaire. La peinture aquarelle a été appliquée dans la fabrication des signets.

Les toiles peintes en acrylique reproduisaient une image. Les peintures abstraites, réalisées en acrylique, avaient des cadrages en carton, pour leur donner l'aspect d'un tableau.

Puis, il y a eu *E.G.T. en Spectacle*. Notre quatrième édition avait pour thème « *EGT au cirque* ». Les spectateurs en ont vu de toutes les couleurs! Les comédiennes et comédiens ont tous bien joué leur rôle : animation, chants et sketches ... une combinaison qui a vite fait passer la soirée!

Enfin, les étudiantes en art dramatique (3^e secondaire) ont présenté au public une pièce de théâtre « *Attention à la vache* ». Cette pièce comique a permis aux filles de faire valoir tous leurs talents. Une dynamique entre elles devenait nécessaire pour le succès de la pièce! Quelle réussite! Les personnages étaient tous attachants et comiques. Pas évident pour les filles de jouer un rôle masculin... mais elles ont bien tiré leur épingle du jeu!

La présence parmi notre personnel de gens talentueux et passionnés a donné au domaine des arts un gros coup de pouce en 2006-2007. Nous avons fait la preuve, encore une fois, que notre école est dotée d'une multitude de talents!





Place aux jeunes Ados du Témiscamingue

Place aux jeunes Ados rejoint tous les étudiants de 4^e secondaire et ce, des quatre écoles du Témiscamingue. Il est de mise que, sans l'apport des milieux scolaires, un congrès comme *Place aux jeunes Ados* ne pourrait pas connaître une telle ampleur. Il ne serait donc pas possible de rejoindre autant de jeunes et ainsi d'atteindre l'objectif premier qui est de sensibiliser les jeunes du Témiscamingue, avant leur départ pour les études postsecondaires, au potentiel que le Témiscamingue peut offrir suite à leur formation.

Taux de participation :

Il est intéressant de mentionner que 141 jeunes ont participé à la journée « *Place aux jeunes Ados* ». Voici la participation des jeunes par école :

Rivière-des-Quinze	35 participants	Du Carrefour	9 participants
Marcel-Raymond	76 participants	Gilbert-Théberge	21 participants

Horaire de la journée :

- Présentation des emplois en santé par Madame Mélanie Nadeau, agente de liaison pour les Centres de Santé et des Services Sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue
- Panel de quatre jeunes, originaires ou non du Témiscamingue, sur leur parcours suite à leurs études secondaires jusqu'à leur établissement au Témiscamingue

Cette année, cinq thèmes ont été présentés aux jeunes :

- Atelier 1 : Jeu serpents et échelles sur le Témiscamingue.
Objectif : Faire découvrir et faire connaître le Témiscamingue aux jeunes.
- Atelier 2 : Débat « *Go ville/ go région* ».
Objectif : Amener les jeunes à faire la comparaison des avantages et des inconvénients de demeurer en ville ou en région.
- Atelier 3 : Viens faire le tour de ta Tour!
Objectif : Amener les jeunes à reconnaître leurs aptitudes afin de mieux percer le marché du travail.
- Atelier 4 : Projet power 4x4.
Objectif : Sensibiliser les jeunes au potentiel entrepreneurial et les mettre en action dans l'ébauche d'un projet (démontrer qu'ils peuvent être actifs dans leur milieu).
- Atelier 5 : Des compétences pour l'emploi ça se développe dès maintenant.
Objectif : Permettre aux jeunes de connaître les aptitudes recherchées par les employeurs et leur permettre de questionner des employeurs sur leurs préoccupations (entrevue d'embauche, maintien en emploi, exigences...).

Évaluation :

Pour conclure, nous évaluons que la 4^e édition de *Place aux jeunes Ados* a connu un franc succès. Selon les commentaires des jeunes participantes et participants, la formule est gagnante parce que les ateliers sont dynamiques, instructifs et pratiques. Voici quelques commentaires ressortis dans les évaluations :

- « *Sujet instructif, c'était cool.* »
- « *J'ai adoré et je ne crois pas qu'il y ait quelque chose à améliorer.* »
- « *C'était très amusant, ça m'a permis de découvrir quelle place je prenais dans une équipe (atelier viens faire le tour de ta Tour!).* »
- « *C'était agréable, manque de temps légèrement.* »
- « *C'était très bien organisé, j'ai trouvé ça très bien.* »
- « *C'était amusant. La journée a passé très vite.* »

Cours adapté en horticulture au centre Frère-Moffet

Un cours adapté en horticulture a été donné par M. Christophe Bon à 11 participantes et participants vivant avec des limitations. Cette formation fut offerte en collaboration avec la Table Action-Travail du Témiscamingue.

Suite à cette formation, 9 des 11 personnes participantes ont intégré un milieu de travail dans un domaine connexe à leur formation :

- 4 participants travaillent présentement aux serres l'Éden Rouge à Guigues ;
- 3 ont intégré l'équipe du Sentier urbain de Nédélec ;
- 2 autres travaillent à l'entretien extérieur au Domaine de la Baie Gillies.

Pour ce qui est des deux derniers, un a suivi la première session, mais n'a pas poursuivi. L'autre a suivi les deux sessions, mais préférerait travailler aux Ateliers Kami.

Les stages en milieu de travail sont sous la supervision d'un formateur et se font à raison de trois jours/semaine.

Le centre Frère-Moffet contribue largement à défrayer le salaire des superviseurs sauf pour le Domaine de la Baie Gillies où le projet est subventionné par un autre programme.

De plus, le journal Le Reflet a accepté d'offrir du travail à trois personnes avec limitations à raison de deux jours/semaine. Encore ici, le centre Frère-Moffet aide à payer une bonne partie du salaire du superviseur.

Suite à ces formations en milieu de travail, chaque entreprise s'engage à embaucher au moins un participant après leur stage.

Bravo à tous ceux et celles qui croient que chacun a droit à sa chance dans la vie !

Gala provincial en entrepreneuriat étudiant

Pour une première fois de notre courte histoire en entrepreneuriat étudiant, la Commission scolaire voit un de ses projets se classer à la finale provinciale à Québec. En effet, Mme Dominique Fortin, enseignante et M. Ghislain Falardeau, employé de soutien à l'école Rivière-des-Quinze avec leur groupe d'étudiants en informatique ont réalisé des publicités-vidéo pour les commerçants de leur municipalité et cela les a amenés à gravir les échelons local, régional et provincial. Le Festival de la vidéo s'est mérité le prix *Réseautage* qui vise à souligner le réseautage avec la communauté, une initiative originale pour le développement de valeurs entrepreneuriales!

Gala provincial du sport étudiant

Lors du 24^e Gala d'excellence du sport étudiant qui se tenait à Trois-Rivières, deux de nos élèves se sont démarqués. Mentionnons que dans la catégorie étudiants-athlètes de 5^e secondaire qui ont le mieux concilié le sport et les études, Marc De Ladurantaye a récolté un *Sablon*, trophée nommé en l'honneur du Père de La Sablonnière, tandis que Jade Carpentier-Larivière est revenue avec une plaque de verre qui démontre bien le haut niveau d'implication de sa part dans cette même catégorie. Bravo à ces deux élèves de l'école Marcel-Raymond et félicitations à tous ces entraîneurs, hommes et femmes, qui croient au développement d'athlètes de notre région.



Jubilaires 2006-2007



Groupe des personnes retraitées

Dans la rangée du haut, de gauche à droite :

Robert Bellemare, Guy Côté, Ghislain Trudel, Bernadin Létourneau, Jeannine Gagné-Dubuque, Normand Gingras

Dans la rangée du bas, de gauche à droite :

Jean-Claude Bergeron (président), Cécile Larocque, Ginette Béliveau, Nicole Routhier et Éric Larivière (directeur général)

Absents sur la photo :

Irène Boissonneault-Caza, Lynn Carrière, Roseline Gaudet, Marcel Munger, Vianney Prud'homme, Lucie Rocheleau et Guy Thérien

Gala reconnaissance 2006-2007

Lors de son 32^e gala qui s'est déroulé à Latulipe le 17 novembre dernier, la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue a souligné le départ de neuf de ses membres qui ont œuvré dans différents emplois dans ses écoles et dans ses centres. Soulignons particulièrement la retraite de M. Normand Gingras qui a occupé le poste de directeur général de 2000 à 2006.

De plus, la Commission en a profité pour remercier deux employés qui sont à son emploi depuis 25 ans et aussi rendre un hommage particulier à Messieurs Roland Rannou et Normand Bergeron qui ont fait partie du conseil des commissaires depuis plus de 20 ans.

Nous souhaitons à toutes ces personnes de poursuivre leur implication dans leur milieu respectif puisque leur apport à notre organisation fut de grande qualité.

Bon 25 ans et bonne retraite !



Remerciement pour 25 ans de service

Jean-Claude Bergeron (président), Carole Falardeau, Carole Trudel, Éric Larivière (directeur général)

Ordre du Mérite 2006

Lors de la rencontre annuelle de l'Ordre du mérite de l'Association des cadres scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie James tenue à l'automne 2006, M. Jean-Luc Gaudet a reçu la médaille de bronze afin de souligner son apport en éducation pendant les 34 années où il a œuvré dans notre Commission scolaire. Il a terminé sa carrière comme directeur adjoint à la direction générale en plus d'occuper le poste de directeur des ressources financières et matérielles et comme secrétaire général de la Commission.

Félicitations à M. Gaudet et bonne retraite !



Clément Roy, Jean-Luc Gaudet, André Caron, Normand Gingras