

CSLT

COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-TÉMISCAMINGUE



Rapport Annuel
2009-2010

Table des matières

Mot du président et du directeur général 3

Service des ressources financières et du secrétariat général..... 4

Service des ressources humaines et de l'adaptation scolaire..... 5

Services éducatifs et complémentaires..... 7

Service des ressources matérielles et du transport scolaire 9

Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle..... 11

Quelques faits marquants des écoles et des centres..... 13

Activités diverses et reconnaissances 24



Reconnaissance de nos personnes retraitées ~ devant : Claudette Rioux-Gauthier, Carole Falardeau, Mireille Lepage, Céline Vachon ~ derrière : Jean-Claude Bergeron prés., Serge Schönau, Éric Larivière dg



Reconnaissance des 25 ans de service ~ devant : Marjolaine Caron, Louise Pharand, Micheline Martel-Rannou, Line Massie ~ derrière : Jean-Claude Bergeron prés., Éric Larivière dg

Gala-reconnaissance 2010

L'année 2010 marque le 40^e anniversaire de la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue. À son Gala-reconnaissance annuel, en plus de la reconnaissance de nos personnes retraitées et des 25 ans de service de notre personnel, 4 projets marquant la réussite éducative se sont vus valoriser lors de cette soirée. Voici les 4 projets :

- Coup de cœur : « **Le continuum en lecture** » des services éducatifs;
- Primaire : Projet « **Cercle de lecture** » école de Laverlochère;
- Secondaire : Projet « **Sports et Arts** » école Gilbert-Théberge de Témiscaming;
- Adulte et formation professionnelle : « **La formation dans le milieu** ».

De plus, un napperon et un montage power point représentant l'histoire de notre Commission scolaire ont été réalisés. Pour le montage, nous avons cru bon de le placer sur notre site web.

Quelques photos témoignent aussi de cette soirée.



Cercle de lecture ~ Jean-Claude Bergeron, Line Côté, Rosanne Caron, Éric Larivière

Le continuum en lecture ~ Jean-Claude Bergeron, Julie Gobeil, Éric Larivière



La formation dans le milieu ~ Jean-Claude Bergeron, Carole Falardeau, Annie Girard, Éric Larivière



Commissaire sortante ~ Éric Larivière, Simone Laplante, Jean-Claude Bergeron



Sports et Arts ~ Éric Larivière, l'équipe-école d'EGT secondaire, Jean-Claude Bergeron



Mot du président et du directeur général

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons le rapport annuel de l'année scolaire 2009-2010 de la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue. Ce rapport annuel représente une occasion privilégiée de communiquer à la population témiscamienne ainsi qu'au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, les principales réalisations visant la réussite et la persévérance de nos élèves jeunes et adultes.

Ce rapport met donc en lumière des actions posées par l'ensemble du personnel afin de concrétiser les objectifs de notre plan stratégique.

Rappelons que 2009-2010 nous a permis de terminer l'actualisation de notre plan stratégique et que nous avons signé avec le Ministère notre première convention de partenariat qui couvrira la période 2010-2015.

Nous avons ainsi établi les bases des orientations, objectifs et indicateurs qui guideront nos actions pour l'atteinte de notre mission pour les cinq prochaines années.

Nous désirons en terminant remercier tout le personnel avec qui nous avons le bonheur de travailler et qui chaque jour s'emploie à donner le meilleur de lui-même.

Nous remercions également les commissaires, les parents ainsi que nos différents collaborateurs de la communauté qui contribuent à la réussite de nos élèves.

Nous vous invitons à faire une bonne lecture de ce rapport 2009-2010 et nous sommes très fiers de ce qui a été accompli.



Le président
Jean-Claude Bergeron

Jean-Claude Bergeron



Le directeur général
Éric Larivière

Éric Larivière

Service des ressources financières et du secrétariat général



Directeur et secrétaire général
Richard Provencher

En 2009-2010, la réforme de la comptabilité gouvernementale est entrée pleinement en vigueur. Nous avons présenté des états financiers trimestriels au MELs. Nous sommes en pleine appropriation des nouveaux outils nous servant à produire ces rapports trimestriels.

L'année 2009-2010 se termine avec un léger déficit qui sera résorbé par les surplus accumulés des dernières années. Les surplus accumulés de 2 164 507 \$ ne peuvent être utilisés par la Commission scolaire. Dans les faits, la Commission scolaire a à sa disposition 10 % par année du surplus au 30 juin 2008 (100 595 \$) soit 10 059 \$.

Revenus

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Subventions de fonctionnement | 28 804 405 \$ |
| Taxes scolaires | 2 413 460 \$ |
| Revenus spécifiques et autres | 1 440 106 \$ |
| Total | 32 657 971 \$ |

Dépenses

| | |
|--|----------------------|
| Enseignement et formation | 13 902 024 \$ |
| Soutien à l'enseignement et à la formation | 7 584 097 \$ |
| Transport scolaire, service de garde et cafétéria | 3 488 319 \$ |
| Activités administratives | 2 382 525 \$ |
| Activités relatives aux biens meubles et immeubles | 3 794 230 \$ |
| Activités connexes | 1 177 974 \$ |
| Total | 32 329 169 \$ |

| | |
|--|---------------------|
| Excédent des revenus sur les dépenses | 328 802 \$ |
| Variation de la subvention – financement | (337 148) \$ |
| Déficit de l'exercice | (8 346) \$ |
| Surplus redressé au déficit de l'exercice | 2 172 853 \$ |
| Surplus accumulé à la fin | 2 164 507 \$ |

Le protecteur de l'élève est entré en fonction vers la fin de l'année scolaire. Il est intervenu dans un dossier pour lequel le litige s'est réglé au niveau de l'école.

À l'école de conduite, nous avons dû embaucher deux nouveaux moniteurs et fait l'acquisition de nouveaux véhicules. Avec l'arrivée des cours de conduite obligatoires, l'école fonctionne à plein régime. Nous avons également ajouté un cours de conduite de cyclomoteur à notre offre de services.

Service des ressources humaines et de l'adaptation scolaire

Personnel régulier

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Enseignants | 170 |
| Soutiens | 78 |
| Cadres et directions d'établissement | 20 |
| Professionnels | 23 |
| Total | 291 |

Personnel non régulier

| | |
|----------------------------|------------|
| Surveillance 15 h et moins | 34 |
| Suppléance en enseignement | 122 |
| Service de garde | 9 |
| Enseignement à la leçon | 14 |
| Total | 179 |

Contrats octroyés par catégorie d'emploi

Personnel cadre

- 1 coordonnateur en informatique.

Personnel enseignant

Au secteur jeune :

- 10 contrats à temps plein;
- 46 contrats à temps partiel;
- 17 tolérances d'engagement ont été émises par le MELS.

Au secteur adulte :

- 4 contrats à temps partiel en formation générale;
- 4 engagements à taux horaire en formation générale;
- 1 contrat à temps plein en formation professionnelle;
- 1 contrat à temps partiel en formation professionnelle;
- 7 engagements à taux horaire en formation professionnelle.



Directrice
Nathalie Charron

Personnel professionnel

- 1 contrat d'engagement surnuméraire d'agente de réadaptation;
- 2 contrats en suppléance de 2 conseillères pédagogiques;
- 1 contrat régulier à temps plein d'une psychologue;
- 1 contrat en suppléance d'une conseillère à l'éducation préscolaire;
- 1 contrat en suppléance d'une conseillère en rééducation;
- 1 contrat régulier à temps partiel d'un agent de réadaptation;
- 1 contrat régulier à temps plein d'un conseiller pédagogique en science et technologie;
- 1 contrat régulier surnuméraire d'une agente de réadaptation dans le cadre d'un projet subventionné;
- 1 contrat régulier temps plein d'une conseillère pédagogique au secteur adulte;
- 1 contrat régulier temps plein d'une conseillère en orientation.

Personnel de soutien

- 2 secrétaires d'école et 1 secrétaire de centre;
- 6 techniciennes en éducation spécialisée;
- 1 préposé en suppléance
- 2 moniteurs de l'école de conduite;
- 1 ouvrier certifié d'entretien surnuméraire;
- 1 technicien de travail social (prévention de la violence);
- 2 surveillantes d'examen à l'éducation des adultes;
- 1 technicienne en travaux pratiques.

Service des ressources humaines et de l'adaptation scolaire

Axe d'intervention 1 Formation continue

Encore une fois cette année, de nombreuses formations ont été suivies par les membres du personnel de la Commission scolaire. Que ce soit les cadres, le personnel enseignant, les différentes catégories du personnel de soutien ou du personnel professionnel, des formations variées leur ont été offertes afin d'alimenter leur plan de formation continue. L'offre de formation se veut riche et en constante évolution, afin de répondre le plus adéquatement aux besoins de l'organisation et de chaque individu.

Axe d'intervention 2 Planification de la relève

Bien que la pénurie de personnel enseignant se résorbe peu à peu, certains secteurs restent préoccupants, notamment la mathématique et les sciences. Chaque année des affichages sont faits dans les journaux de la région, sur notre site internet ainsi que sur le site de la Fédération des commissions scolaires du Québec, afin de recruter du nouveau personnel enseignant pour combler nos besoins à court, moyen et long termes. En ce qui concerne le personnel de soutien et professionnel, plusieurs postes seront à combler afin de remplacer des gens qui partiront à la retraite. Nous devons donc nous assurer d'avoir en main une banque de relève ayant les qualifications requises pour combler ces postes.

Axe d'intervention 3 Mentorat

L'activité d'accueil du nouveau personnel et le petit déjeuner avec les finissantes et finissants en enseignement ont été réalisés. De plus, dans chacun des établissements, différents gestes ont été posés pour soutenir l'intégration des nouveaux membres du personnel dans leurs équipes respectives. En complément à tout ceci, un accompagnement a été offert aux nouveaux gestionnaires afin de les supporter dans leurs fonctions.

Axe d'intervention 4 Climat organisationnel

Le climat organisationnel est et restera une priorité pour la CSLT. Nous croyons fermement en l'importance d'un climat sain où chacune et chacun peut accomplir ce qu'il a à faire dans le respect et la convivialité. Notre politique relative au harcèlement psychologique et à la violence est un outil non négligeable auquel il faut se référer en cas de besoin. L'intervention rapide, en de tels cas, évite que certaines situations ne dégénèrent et de plus, elle protège et encadre les individus impliqués.

Services éducatifs et complémentaires

Comme nous avons cette année élaboré notre convention de partenariat, nous constatons que plusieurs actions ont été directement effectuées en lien avec les 5 buts du ministère de l'Éducation. Cela démontre véritablement que les priorités provinciales répondent à un besoin des milieux. À la lecture des réalisations 2009-2010, vous pourrez constater à quel but ministériel elles sont rattachées.

Plusieurs activités pédagogiques réalisées en 2009-2010 ont permis aux membres du personnel enseignant d'améliorer avec fierté leurs interventions éducatives :

Suite au **colloque en lecture** vécu en 2008-2009, plusieurs projets ont été mis en place cette année (**but 2**) :

- Formation d'une première cohorte de personnel enseignant sur le «**continuum en lecture**» (phases de l'apprentissage). Engouement généralisé par le personnel et amélioration des pratiques ayant un impact réel sur la motivation des élèves et le développement de leurs compétences à lire.
- Lancement d'un répertoire de livres au secondaire. Changement majeur de pratiques qui exigera un accompagnement régulier.
- Exploitation de la littérature jeunesse à l'aide de cercles littéraires. Cette façon de travailler est très stimulante pour l'élève et facilite aussi le développement de la compétence à lire.

En **mathématique**, plusieurs enseignantes du primaire ont vécu une formation visant l'appropriation de la démarche de résolution de problèmes. Grâce à l'expérimentation des membres du comité mathématique, le personnel s'est doté d'exemples concrets de situations d'apprentissage et d'évaluation à vivre avec leurs élèves.

En **sciences et technologie**, le personnel enseignant du 1^{er} cycle du secondaire bénéficie maintenant d'un outil pédagogique en géologie de grande qualité. Celui-ci a été produit par l'équipe régionale de conseillers pédagogiques.



Directrice
Lucie Desrochers

Processus d'apprentissage (but 1) :

- Début d'une nouvelle cohorte en enseignement stratégique regroupant plusieurs enseignantes et enseignants du secteur des adultes, du primaire et du secondaire. Quatre journées de formation et des suivis ont été donnés. On poursuit l'an prochain.

En **adaptation scolaire**, de beaux pas ont été réalisés (**but 3**) :

- Le comité en évaluation multidisciplinaire a vécu l'an 2 en impliquant plus d'orthopédagogues. Cela a permis de produire des hypothèses diagnostiques plus solides et bien documentées.
- L'élaboration de plans d'intervention se poursuit au primaire et des réalisations importantes s'opèrent au secondaire.

Technologie de l'informations et des communications (TIC) :

- Un colloque TIC a permis aux élèves de l'école secondaire Du Carrefour de Latulipe de découvrir diverses applications technologiques et ainsi favoriser leur développement de compétences disciplinaires et transversales.
- L'arrivée des tableaux blancs interactifs suscite beaucoup d'engouement pédagogique.
- Une activité nouvelle a été expérimentée à l'école Du Carrefour de Latulipe et a été appréciée des élèves : le géocaching pédagogique. (Intérêt de nos garçons pour la réussite éducative (**but 1**))

Services éducatifs et services complémentaires

Plan d'action contre la violence (but 4)

L'engagement d'un technicien en travail social apporte aux écoles secondaires un soutien de grande qualité, en complémentarité avec celui du CSSS, pour les élèves qui souffrent et l'expriment soit par l'usage de drogues ou des manifestations de comportements inacceptables.

SASEC (but 4)

Le retour terrain au secondaire de l'animateur SASEC aide grandement le personnel des écoles dans l'accompagnement du jeune à la quête de son identité. À poursuivre l'an prochain. Au primaire, plusieurs nouvelles avenues sont envisagées notamment au niveau des habiletés sociales et de la gestion de comportements.

Programme Passe-Partout

Évaluation très positive de l'année. L'implication de la conseillère au préscolaire dans un projet concerté « *Éveil à la Lecture et à l'Écriture* » est une valeur ajoutée au développement de la compétence à lire de nos jeunes. **(but 2)**

Formations

Tout le personnel du primaire a reçu de la formation en mathématique et en univers social et fut informé quant à l'utilisation des échelles de niveau de compétence.

Au secondaire, l'accent fut mis pour l'application du programme en 4^e secondaire et pour l'implantation du programme de formation en 5^e secondaire. Cette année, l'implantation du renouveau pédagogique se terminait. L'accompagnement et les suivis réguliers du personnel demeurent toutefois prioritaires afin de favoriser le développement de leurs compétences professionnelles.

Projet intégrateur

En 5^e secondaire, un perfectionnement donné régionalement en vidéoconférence par deux membres des services éducatifs fut grandement apprécié.

Organisation scolaire

Année très mouvementée par l'annonce officielle de la fermeture de 3 écoles du secteur Est pour septembre 2010 : Angliers, Moffet et Laforce. Depuis notre première visite à la population en 2009, il y a eu une diminution de 9 % des élèves dans ce milieu.

Nous constatons aussi une baisse de clientèle dans la ville de Témiscaming. L'an prochain, nous perdrons une classe au préscolaire. Pour ce qui est de l'exode vers North Bay, la communauté ainsi que l'école s'uniront en 2010-2011 afin d'élaborer ensemble des pistes de solutions.

Convention de partenariat (Buts 1 à 5)

Un travail colossal a été réalisé afin de se donner un portrait précis et détaillé de notre Commission quant au :

- Taux de réussite des élèves (diplomation et qualification);
- Taux de décrochage des élèves;
- Taux de réussite des élèves en lecture et en écriture;
- Taux de réussite des élèves HDAA;
- Niveau de la sécurité dans nos écoles;
- Niveau d'interventions quant à l'activité physique dans nos écoles;
- Nombre d'inscriptions des élèves en FP.

Des données statistiques de ces dimensions seront présentées à la population, à l'automne.

L'équipe des services éducatifs est fière et heureuse du travail accompli en 2009-2010.



Directeur
Joël Fleury

Service des ressources matérielles et du transport scolaire

Service des ressources matérielles Plan d'amélioration à l'accessibilité des personnes handicapées

Phase de réalisation :

Le plan étant adopté au conseil des commissaires en décembre dernier et déposé au MELS ainsi qu'à l'OPHQ, nous sommes présentement à la phase d'analyse et de réalisation de projets.

Analyse des immeubles :

L'évaluation des travaux à réaliser sur les ascenseurs est complétée. Il s'avère que des sommes importantes seront à investir afin de maintenir les appareils en bon état et de les rendre conformes aux normes. L'estimé préliminaire de la firme de consultants demande un investissement d'environ 2 300 000 \$.

Cette année nous avons priorisé les écoles Marcel-Raymond et Gilbert-Théberge. Les ascenseurs de ces deux écoles sont modernisés au coût de 160 000 \$ chacun. Les travaux ont été confiés à la firme Otis.

L'analyse architecturale des bâtiments a été confiée à deux firmes d'architectes de la région. Présentement, six écoles ont été visitées par les professionnels. Là aussi, plusieurs milliers de dollars seront à investir si nous voulons réaliser l'ensemble de notre plan. Les premières estimations des architectes démontrent un investissement variant entre 220 000 \$ et 368 000 \$ par établissement.

Plan d'inspection des toitures

La CSLT procède actuellement à l'analyse structurale des toitures des écoles qui possèdent un toit plat. L'objectif visé est la préparation d'un plan de surveillance et d'entretien des toits suite aux accumulations de neige et de glace. Neuf écoles feront l'objet d'analyse.

Investissement

Tout près de 3 700 000 \$ ont été investis dans les différents établissements de la Commission scolaire cette année.

Voici un résumé de quelques projets réalisés par les différentes mesures en investissement en 2009-2010 :

- Fenestration de l'école Rivière-des-Quinze de Notre-Dame-du-Nord
Coût : 589 000 \$
Architecte : Artcad Groupe Conseil
Entrepreneur : Les Constructions N.G. Roy inc.
- Réfection toiture et remplacement de fenêtres à l'école Notre-Dame de Béarn
Coût : 137 000 \$
Architecte : Groupe Conseil Trame
Entrepreneur : Construction Serge Rénovation
- Réfection des douches et vestiaires à l'école St-Gabriel de Ville-Marie
Coût : 67 000 \$
Entrepreneur : Construction Serge Rénovation
- Remplacement du système de collecteur de poussière à l'école Rivière-des-Quinze de Notre-Dame-du-Nord
Coût : 207 000 \$
Ingénieur : Groupe Stavibel
Entrepreneur : Manseau & Perron inc.

Transport scolaire

Négociations

Considérant que les règles budgétaires en transport scolaire étaient établies pour la période de 2007-2008 à 2011-2012, la CSLT a prolongé les contrats de transport avec l'ensemble des transporteurs pour une période de 2 ans. À la fin de cette période, de nouvelles règles budgétaires viendront encadrer les prochaines négociations.

Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle



Directeur
Réjean Gauthier

En 2009-2010, le personnel du centre Frère-Moffet et de ses pavillons de Nédélec et de Latulipe ont dispensé de la formation à 2 584 personnes par le biais de ses services en formation professionnelle, en formation générale et en formation continue. Cela représente une augmentation de 329 personnes comparativement à 2008-2009 où nous avons dispensé des services à 2 255 personnes. La participation à ces services se répartit comme suit :

| | |
|---|--------------|
| • Secondaire, formation commune (alpha. à sec. 2) | 96 |
| • Secondaire, formation diversifiée (sec. 3 à 5) | 144 |
| • Formation en intégration sociale | 161 |
| • Programme de préparation à l'employabilité | 20 |
| • Formation à distance | 15 |
| • Formation professionnelle (DEP) | 64 |
| • Formation professionnelle (à V-M par autres CS) | 44 |
| • Service aux entreprises incluant le centre linguistique | 755 |
| • Formation agricole | 1 247 |
| • Reconnaissance d'acquis et compétences | 38 |
| TOTAL | 2 584 |

Le rapport annuel est présenté en trois volets distincts soit :

- La formation professionnelle
- La formation générale
- La formation continue

N.B. Les textes complets des titres mentionnés sont accessibles sur le site du centre Frère-Moffet au www.cslactem.qc.ca/sea

Volet 1 : Principales réalisations en formation professionnelle

Fréquentation scolaire en formation professionnelle

- DEP des PROS en production agricole;
- Portes ouvertes en formation professionnelle;
- Olympiades de la formation professionnelle;
- DEP-DEC en formation agricole;
- Concours « Chapeau les filles ! »;
- Journées des carrières;
- Exploration de la formation professionnelle;
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC);
- Plan d'action et politique en matière de santé et de sécurité;
- AEP en transformation de bois d'œuvre;
- Collaboration avec la CS du Lac-Abitibi – DEP soudure;
- Collaboration avec la CS de Rouyn-Noranda – DEP charpenterie menuiserie.

Liste des autres réalisations et bons coups

Points à améliorer :

- Augmenter le nombre d'inscriptions dans nos options professionnelles;
- Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans dans nos options professionnelles.

Dossiers à développer

- Reconnaissance des acquis et compétences (RAC) en agriculture;
- Rencontrer Tembec afin de discuter de l'avenir du DEP en pâtes et papiers opérations.

Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

Volet 2 : Principales réalisations en formation générale adultes

Fréquentation scolaire en formation générale

Pour l'année scolaire 2009-2010, le centre Frère-Moffet (CFM) et ses pavillons (Horizon et Centrest) ont offert de la formation générale à 258 élèves.

Les services complémentaires – soutien à l'apprentissage

- La formation en milieu communautaire;
- Services d'accueil, référence, conseils et accompagnement (Sarca);
- Améliorations à la bâtisse et acquisition de matériel.

Volet 3 : Principales réalisations en formation continue

Service de formation aux entreprises

Nous sommes à la deuxième année d'opération de l'entente impliquant la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue et le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue concernant le service conjoint de formation aux entreprises. Ce service offre de la formation sur mesure adaptée à la réalité et aux besoins des entreprises de la région. De plus, il offre aux individus une gamme de formations sur demande pour le développement de leurs compétences.

Activités de formation aux entreprises

Cette année fut exceptionnelle au niveau du nombre et de la variété des formations dispensées. Soixante-trois (63) activités de formation ont été réalisées.

Les statistiques comparées 2008-2009 avec 2009-2010

- Une hausse de 49 % du nombre de participants soit 506 (2008-2009) comparativement à 755 personnes (2009-2010);
- Une hausse de 120 % du nombre d'heures de formation soit 1 964 (2008-2009) comparativement à 4 325 heures (2009-2010).

Collectif régional en formation agricole

Cette année, le collectif a organisé 66 activités de formation auxquelles 1 247 personnes ont participé. Nous sommes heureux d'avoir collaboré à la création d'une table horticole au Témiscamingue et d'y siéger pour travailler au développement des entreprises horticoles et au développement des compétences de leurs gestionnaires.

Conclusion

Le développement des services en formation professionnelle, en formation générale des adultes et en formation continue aux entreprises et aux individus passe par le dynamisme et la vision du personnel en place. L'année 2009-2010 a été riche tant pour la quantité que pour la diversité des activités de formation offertes à la population témiscamiennne.

L'année 2010-2011 offrira des perspectives de clientèle intéressantes par rapport à l'offre de formations. Nous demeurons aussi à l'affût dans le but d'améliorer constamment l'offre de services de formation à la population et aux entreprises de chez nous. Merci à ceux et celles qui contribuent au développement de l'offre de services à la formation professionnelle, à la formation générale des adultes et à la formation continue.

Quelques faits marquants des écoles et des centres

Centre de formation l'Envol de Témiscaming

Le centre de formation l'Envol a réussi, en 2009-2010, à desservir 43 élèves en formation générale francophone et anglophone. Parmi ceux-ci, 7 ont complété les crédits nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires et ont été invités à célébrer cet événement lors de la graduation qui a eu lieu le 23 juin 2010. Pour ce groupe d'élèves, ça représente plus de 12 000 heures de fréquentation qui se traduisent en 426 crédits. Aussi, la population de Témiscaming a pu bénéficier de formation au niveau de l'éducation populaire (anglais langue seconde conversation, cours prénataux, espagnol I-II conversation).



Puisque 2009-2010 fut marquée par une légère baisse de notre clientèle, des moyens furent mis en place afin d'aider les élèves à persévérer dans leurs études et aussi tenter de recruter de nouveaux élèves. De ce fait, les élèves ont bénéficié de la présence d'une agente d'aide à la réussite des élèves à raison de 10 heures par semaine grâce à un partenariat avec le Centre local d'emploi.



De plus, cette année, les élèves de la classe anglophone, accompagnés de leur enseignante Mme Michelle Erlendson-Goulet, dans le cadre du Concours québécois en entrepreneuriat, ont fait vivre à la communauté leur tout premier festival du film jeunesse. Dans le cadre de ce projet, plusieurs organismes et individus (la Maison des Jeunes, le CSSSTK, NNADAP ainsi que Marie-Pier Valiquette et Wayne Rockburn) sont devenus les partenaires d'une belle aventure qui aura mobilisé une grande partie de la population locale et aussi régionale. De ce fait, les 10 et 11 juin 2010, ce sont plusieurs dizaines d'élèves des écoles francophone et anglophone ainsi que des membres de la population en général qui ont assisté au visionnement des films inscrits au festival. Quelle démonstration de talents locaux !

Félicitations à nos finissantes et finissants !
Bienvenue aux personnes intéressées à venir poursuivre leurs études au secteur adulte ! Venez nous rencontrer !



L'équipe du service à l'élève de l'école Rivière-des-Quinze a été très occupée encore cette année. Elle a réussi à mobiliser l'ensemble du personnel ainsi que différents partenaires afin de mettre en place différentes activités enrichissantes et stimulantes pour nos élèves.

Tout d'abord, le 7 mai dans le cadre de la semaine de la santé et des saines habitudes de vie, les élèves ont vécu une demi-journée très spéciale. Ils ont été reçus avec un brunch santé le matin pour ensuite effectuer une marche avec l'ensemble du personnel de l'école. Les pompiers de Notre-Dame-du-Nord se sont joints à la marche afin d'assurer la sécurité des marcheurs. Cette activité fut grandement appréciée de tous et deviendra sûrement un incontournable pour les années à venir.

École Rivière-des-Quinze

Deuxièmement, les élèves ont eu la chance de pouvoir participer à différentes activités et formations organisées sur l'heure du dîner. Ces dernières ont été rendues possibles grâce à la participation de personnes-ressources autre que le personnel de l'école. Les élèves ont donc pu participer à un tournoi de ping-pong avec Ghislain Trudel, à une formation sur la mécanique automobile avec Honoré Fraser, à la fabrication de savon avec Josée Prévost, à des ateliers de percussion avec Christian Bourgault et finalement, à un atelier de pêche et de nature avec Jacquelin Golinski. Une centaine d'élèves ont bénéficié de ces ateliers.

Nous désirons remercier nos formatrices, formateurs, organisatrices et organisateurs pour leur générosité et leur précieux temps.

Finalement, étant donné l'intérêt manifesté pour ce genre d'atelier sur l'heure du dîner, l'équipe du service à l'élève a déjà de bonnes idées pour l'an prochain. Nous tenons d'ailleurs à remercier ces dernières personnes pour leur implication et leur dévouement auprès de nos élèves.

École Du Carrefour

Une soirée remplie de surprises

Depuis près de deux ans, 52 jeunes de l'école Du Carrefour de Latulipe triment dur afin de voir se réaliser leur rêve de se rendre en Europe lors de la relâche 2010. Toujours dans l'optique d'amasser des fonds, le 22 août dernier, les parents de Moffet ont organisé une fête au village, laquelle fut une grande réussite. Tournoi de balle, courses de boîtes à savon, concours de sciote et bien d'autres activités ont su divertir les nombreux participantes et participants.

Parmi les gens présents, Mme Lorraine Barrette, directrice de la Caisse populaire Centre-Est du Témiscamingue, a su surprendre la foule sur place. Effectivement, tôt en soirée, cette dernière a souligné l'importance d'investir dans la jeunesse et a procédé au dévoilement d'un chèque d'une valeur de 6 000 \$ destiné au voyage Europe 2010. La surprise des jeunes et de leurs parents était palpable. Un tel don permet aux élèves de l'école Du Carrefour de faire un pas de plus dans la réalisation de leur rêve.



Un peu plus tard en soirée, le tirage de la Ford Focus a été effectué. Parmi les 3 225 billets vendus, c'est M. Jean-Pierre Duclos, de Vaudreuil, qui s'est vu remettre les clés de la voiture. Comme le hasard fait souvent bien les choses, l'heureux propriétaire du prix, en plus d'être le grand-père de trois élèves impliqués dans le projet, était sur place lors du tirage.

En ce début d'année scolaire, Europe 2010 entame la dernière partie de ce long parcours. Tout au long de cette aventure, les élèves auront appris à croire en leur rêve et à redoubler d'ardeur pour les atteindre.

École Marcel-Raymond



Le 20 mai dernier, l'école Marcel-Raymond (de même que trois autres écoles de la CSLT) recevait sa certification EVB (établissement vert Brundtland). C'est quoi un EVB? C'est un établissement où l'on pense globalement et l'on agit localement pour favoriser un avenir viable. On pose des gestes concrets en lien avec l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie, les 4 valeurs EVB. On fait connaître et reconnaître socialement les actions, si petites soient-elles, faites au sein de la classe, au sein de l'école, au sein de la communauté et amène l'ouverture sur le monde.

Pourquoi vert? Parce qu'on se préoccupe de l'environnement. Pourquoi Brundtland? Parce que ce mouvement est inspiré du rapport Brundtland, issu des travaux de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement présidée par Mme Gro Harlem Brundtland en 1988, qui avait des préoccupations majeures, entre autres le partage, la coopération, l'équité, la solidarité, le respect, la paix et les droits humains.

Donc, ce prestigieux statut d'établissement vert Brundtland est un moyen d'identifier, de valoriser, de rendre visible et de faire reconnaître les efforts que réalise quotidiennement notre école pour améliorer la société. Pour conserver, dans les années à venir, notre certification EVB, nous nous engageons à poursuivre nos actions pour l'éducation à un avenir viable.

L'école Marcel-Raymond offre depuis maintenant trois ans le cours de français multimédia en cinquième secondaire. Les élèves qui s'inscrivent à ce cours ont la possibilité de concevoir et de rédiger le journal de l'école. Deux sorties à 5 000 exemplaires ont été distribués dans les publi-sacs. L'« *Actuel Marcel à l'affût des nouvelles* » est présenté en version journal couleur et comprend de nombreux articles et des publicités. Nous sommes donc très fiers du travail accompli par les élèves et par leur enseignant, M. Benoît Chaussé.



Il serait également difficile de passer sous silence les succès sportifs de nos athlètes. Les différentes équipes de volley-ball « *Tamia* » ont fait encore excellente figure cette année. Pour la première fois, six équipes de l'école représentaient l'Abitibi-Témiscamingue au tournoi provincial de volley-ball. Les résultats sont les suivants : une médaille d'argent dans la catégorie benjamine, une 4^e position pour les benjamins, une 9^e position et une médaille d'or en 2^e division pour les cadets, une 15^e position pour les cadettes, une 5^e position juvénile gars et finalement, une 7^e position pour nos juvéniles filles. Ce sont les meilleurs résultats de tout l'Abitibi-Témiscamingue. Il est aussi à noter que 8 équipes sur 11 participaient au tournoi régional.

Ce haut niveau de performance est possible grâce au dévouement exceptionnel des différents entraîneurs et de nos deux dévoués enseignants d'éducation physique : Sylvain Larivière et Alain Dubois.

École Gilbert-Théberge

Sports et Arts (secondaire)

Quelle année ! Pendant cette année 2009-2010, à l'école Gilbert-Théberge secondaire, les élèves ont eu la chance de vivre la mise en place du volet Sports et Arts. Pour ce faire, la grille-matières a été modifiée en permettant aux élèves d'avoir plus de périodes de cours en éducation physique et en arts. De plus, des blocs d'activités ont été offerts aux élèves. Le personnel enseignant a identifié les activités qu'il souhaitait proposer aux élèves et chaque élève s'inscrivait à l'activité de son choix pour chaque journée. Ce modèle s'est reproduit à 3 occasions pendant l'année. Donc, à chaque étape, il y avait de nouvelles activités offertes aux élèves. De ce fait, c'est plus de 180 activités (soccer, flagfootball, yoga, théâtre, dessins animés, improvisation, musculation, acrogym, murales et décoration des casiers, plein air, ...) qui ont été menées de mains de maîtres par les 10 enseignantes et enseignants en poste ainsi que par une ressource payée par Québec en Forme. Naturellement, par ces activités, les sports et les arts étaient à l'honneur, sans oublier la récupération, l'étude et la lecture. Quelle belle expérience ! Les élèves ont donc eu l'occasion de fréquenter, hors de leurs cours, des amis des autres niveaux. Les enseignantes et enseignants ont su démontrer de l'originalité et du savoir-faire dans la diversité de l'offre faite aux élèves. Chapeau aux enseignantes et enseignants pour leur énergie et leur motivation ! Chapeau aux élèves pour leur participation ! Chapeau à tous pour la mise en place de ce projet novateur ! Les élèves ont été enthousiasmés par les nouveautés. Les membres du personnel ont consacré beaucoup d'énergie à la planification et à la mise en place de ces activités. Je tiens donc à féliciter et à remercier tous les membres du personnel de l'école Gilbert-Théberge secondaire qui ont su sortir des sentiers battus en offrant un éventail intéressant, mobilisateur et novateur d'activités. Bravo à tous ! Ne lâchez surtout pas, nos élèves l'ont énormément apprécié ! Ce succès nous appartient !

Pour l'an prochain, certaines modifications seront apportées au modèle et à l'horaire. Toutefois, il y aura encore plus de périodes de sports et d'arts à l'horaire des cours afin de vraiment se raccrocher à notre volet Sports et Arts et les activités se dérouleront sur l'heure du midi. Néanmoins, afin d'éviter l'essoufflement des troupes et permettre la diversification des offres, la participation de parents et d'organismes pourrait être sollicitée.



Journée santé (primaire et secondaire)

Dans le cadre de la journée nationale du sport et de l'activité physique qui avait lieu le 6 mai, l'école Gilbert-Théberge a réalisé un projet le jeudi 20 mai, pour conscientiser les élèves sur la saine alimentation et les saines habitudes de vie. Lors de cette journée, les élèves du 3^e cycle du primaire et 75 % des élèves du secondaire ont participé à une journée santé. Celle-ci a débuté par une grande marche sur la piste cyclable, du Petro-Canada jusqu'à l'école. Lors de l'arrivée des élèves à l'école, un grand déjeuner santé a été servi (crêpes faites maison, muffins, yogourts, plusieurs fruits). Le déjeuner a été servi à la cafétéria. Pour le volet actif, un concours de lancer franc au basketball a eu lieu sur l'heure du dîner. L'objectif était de marquer le plus de paniers en 30 secondes à partir de la ligne de lancer franc. Pour conclure cette journée santé, une collation (une bonne) a été préparée pour l'ensemble des élèves qui ont participé à cette journée. Nous voulons remercier Provigo pour cette commandite et plus personnellement Guy Tremblay, éducateur physique et à la santé au primaire, ainsi que l'ensemble de l'équipe-école du secondaire pour leur participation. « *Soyez réfléchis, car avec de saines habitudes de vie, on oublie nos soucis !* ».

Dictée P.G.L. (primaire)

C'est avec beaucoup de fierté qu'on a pu dire que le représentant de l'Abitibi-Témiscamingue à la grande finale internationale de la dictée P.G.L. était un élève de l'école Gilbert-Théberge à Témiscaming. Il s'agit d'Alexis Avramtchev.



Avant de se rendre à la grande finale, il a réalisé une performance très impressionnante localement pour ensuite être celui ayant fait le moins d'erreurs dans la dictée régionale à Val-d'Or. En mai, Alexis s'est rendu à Montréal, où 101 participantes et participants du Canada et de l'Afrique se sont réunis afin d'écrire la dictée qui était lue par Yan England, comédien. Bravo Alexis!

Angliers

Dernière année mémorable !

Cette année scolaire 2009-2010 a été particulière pour les élèves et le personnel de l'école d'Angliers : il s'agissait de la dernière avant sa fermeture annoncée en janvier ! Nous avons décidé de vivre cette dernière année dans la joie malgré cette nouvelle qui nous a touchés. En effet, en plus de souligner les fêtes habituelles (halloween, Noël, Olympiades...), la fin de l'année fut marquée par deux activités : la visite de l'école du rang II d'Authier et le dîner de toute l'école au restaurant d'Angliers. En effet, lors de dîner, nous avons voulu faire de cette dernière journée une fête où l'on a souligné le travail admirable du personnel et souhaité la meilleure des chances à tous les élèves qui fréquenteront une nouvelle école de la CSLT l'année prochaine. Cette année restera gravée longtemps dans nos cœurs !



Béarn - Fabre

À Béarn et à Fabre, deux projets en entrepreneuriat ont été sélectionnés pour représenter la CSLT au niveau régional, il s'agit du projet des élèves de 1^{re} année : **la magasin scolaire** et celui des élèves 4^e et 5^e : **le jardinet de l'école Notre-Dame, phase II**. Le premier projet a permis d'offrir tout au long de l'année des articles scolaires à bon prix ainsi que des collations-santé aux élèves et au personnel. Aussi, deux autres projets en entrepreneuriat à Fabre ont vu le jour, il s'agit de la **confection de papier à partir de matière recyclable** par les élèves de 2^e et d'**offre de repas chauds une fois par mois** à partir du printemps concoctés par les élèves de 6^e en collaboration avec une diététicienne du Centre de santé. De plus ces mêmes élèves ont reçu une mention lors du Gala jeunesse pour leur animation auprès des autres élèves de l'école (acti-leader) et ils ont fait un album souvenir de A à Z pour souligner leur passage à l'école de Béarn-Fabre. Nous devons également souligner la performance des élèves de 3^e lors du **mini-concert au Pavillon Duhamel** de Ville-Marie. Finalement, à Béarn, un projet de **parrain/marraine** a été mis sur pied afin de faciliter l'intégration d'un élève handicapé et de sensibiliser les élèves à cette réalité.



Fugèreville

À Fugèreville, ça bouge !

Ce qui a marqué l'année à Fugèreville, c'est la coopération entre tous les élèves et le personnel de l'école ! Chaque fête était une belle occasion pour organiser des ateliers faisant appel à la coopération et à la collaboration des parents. Les « grands » du 2^e cycle se mêlaient avec plaisir aux « petits » de la maternelle. De plus, la fin de l'année fut marquée par de nombreuses activités éducatives et récréatives. Le spectacle de fin d'année a permis de démontrer plusieurs apprentissages réalisés tout au long de l'année. Nous avons eu également la visite de Valérie Perreault, auteure, Jessica Roberge, championne sportive, Francine Plante, une animatrice du Club des Débrouillards, un ambulancier... Ce fut une très belle année !



Guérin - Nédélec - Rémigny

Le Triolet en visite à Science Nord

Encore cette année, grâce aux campagnes de financement réalisées par les élèves, au soutien des parents et à l'implication du personnel, nous avons vécu une magnifique sortie de fin d'année.

Lors de cette journée, les enfants ont fait plusieurs activités particulières. Tout d'abord, les élèves ont eu la possibilité d'explorer la nature à travers diverses activités scientifiques et nous avons visité les quatre niveaux du centre scientifique.

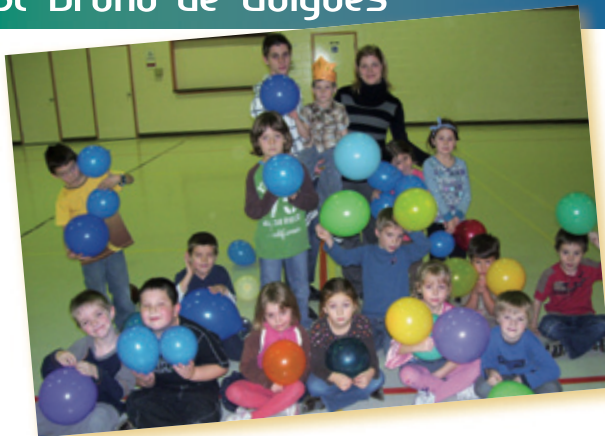
Ensuite, tous les élèves ont écouté un film lmax informatif sur les dauphins. Les plus vieux ont approfondi leurs connaissances du système solaire lors de la visite d'un planétarium.

De plus, une expérience très particulière en 4D en avion de brousse a été vécue. L'exposition « Dinosaures déterrés » a ébloui les petits comme les plus grands ! Nous avons également eu la possibilité de visiter une galerie de papillons et fait une croisière sur le lac Ramsey à bord du Cortina. Le souper a été préparé avec soin par les élèves de Nédélec.

Cette journée fut des plus agréables et enrichissantes pour nos élèves du Triolet.



St-Bruno-de-Guigues



À l'école Marie-Assomption, on pense écologie, pacifisme, solidarité et démocratie...

Nous nous sommes joints à quelques autres écoles de la Commission scolaire pour faire partie du mouvement des établissements verts Brundtland (EVB). De cette façon, les élèves et les membres du personnel travaillent à instruire, à éduquer et à agir en fonction de ces valeurs. Il s'agit d' « **agir localement tout en pensant globalement** ». Nous avons donc posé de petits gestes qui peuvent faire la différence tels : sensibiliser les autres à l'économie d'énergie, les conscientiser à la boîte à dîner sans déchets, développer des relations sociales pacifiques et favoriser les activités qui nécessitent de la solidarité entre tous et amorcer une compréhension de la démocratie. Nous avons médiatisé ces différentes actions lors d'une journée spéciale afin de rendre visible et de reconnaître socialement ce que nous avons fait. Ainsi, les jeunes sont plus conscients de ce qu'ils font déjà, de ce qu'ils peuvent faire de plus pour rendre notre école et aussi la planète entière un milieu de vie plus harmonieux. Émerge de tout cela : une belle lancée pour l'an prochain.



De plus, nous avons maintenu nos activités qui promeuvent les saines habitudes de vie... L'activité physique et une saine alimentation sont des ingrédients qui permettent aux enfants de se développer globalement. Toutes les occasions sont bonnes pour faire bouger : les olympiades, la parade du début de l'année, la journée d'hiver, la visite de la caravane Pierre Lavoie, le grand défi Pierre Lavoie, la bougeotte dans les classes, les « actimidi », les joutes sportives avec le personnel... De plus, pour sensibiliser les enfants aux Olympiades, nous avons fait une course à relais avec **NOTRE** flamme Olympique.

HUM! De plus, encore cette année, les enfants ont bénéficié de dégustations alimentaires. Ils ont appris, entre autres, toutes les distinctions à faire entre les différents jus... Que de bonnes habitudes alimentaires à donner à nos enfants!

Pédagogiquement parlant, la lecture prend de plus en plus de place dans notre école. Tous les endroits et tous les moments sont propices à lire... On lit des albums, on lit des livres, on lit l'actualité par les journaux, on lit aux plus jeunes, on lit de façon interactive, on présente les lectures, on lit même à la maternelle et aussi en anglais... Développer le goût de lire, n'est-ce pas un gage de réussite?



Notre-Dame-du-Nord

La forêt à l'honneur à St-Joseph

Cette année, l'école St-Joseph a accueilli des animateurs du Centre éducatif forestier du Lac Joannès. Ils ont fait vivre différents ateliers à nos élèves en abordant des thèmes tels que l'habitat des animaux, la chaîne alimentaire, la gestion des forêts, etc.

Suite à ces ateliers, le 22 juin dernier, toute l'école s'est rendue au Centre éducatif forestier du Lac Joannès pour y vivre une journée en plein air. Dès notre arrivée, les animateurs nous ont dirigés vers des ateliers à l'extérieur. Les élèves du 1^{er} cycle ont vu le cycle de l'eau et les parties de l'arbre. Le 2^e cycle a exploré les différents métiers forestiers et a fait un rallye sur les insectes. Le 3^e cycle a aussi fait le rallye en plus de s'amuser à mieux s'orienter en forêt. Chaque classe a pu démontrer



ses habiletés dans la piste d'hébertisme et dans le labyrinthe. Le tout s'est terminé par une partie de mini-golf pour chaque groupe. Tous ont eu du plaisir tout en approfondissant leurs connaissances sur la forêt et sur l'environnement. Ce fut une journée sous la pluie, mais qui nous a pourtant tous fait rayonner de joie.



St-Eugène-de-Guigues - Laverlochère

Pour le *Pavillon Notre-Dame-de-Liesse de St-Eugène-de-Guigues*, l'année fut des plus débordante en activités.

Dans le cadre des activités à promouvoir par le mouvement des établissements verts Brundtland (EVB) auquel l'école a adhéré, les élèves de la classe de cheminement particulier ont confectionné et vendu des lombrics composteurs. Les argents amassés permettront de développer d'autres projets en lien avec les valeurs défendues par le mouvement EVB : l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie.

Les élèves de 2^e année et de cheminement particulier ont tous appris à jouer aux échecs, leur permettant ainsi de développer leur raisonnement mathématique et de participer à un tournoi. Quelle belle façon d'apprendre en s'amusant !

Les élèves de la classe de Line Beaugard, ont participé à un projet intergénérationnel en visitant les gens de la Résidence Marguerite d'Youville de Ville-Marie. Ils ont pu travailler ensemble sur la création de tableaux d'affiche à partir de matériaux recyclés. Par la vente de ces tableaux, on a pu faire l'achat d'instruments essentiels pour ces résidents. WOW! Quelle belle ouverture sur les autres et de don de soi.



Au *Pavillon St-Isidore de Laverlochère*, ce fut toute une année de reconnaissance. Quelques projets se sont démarqués.



Pensons au *projet entrepreneurial* de la classe de 5^e année de Françoise Morin-Richard qui après avoir remporté la *première place de sa catégorie au niveau local* a été déclaré *gagnant au niveau régional* toujours dans la catégorie 3^e cycle du primaire. Le projet permettait aux élèves, aidés par des parents et par la communauté, de *remettre sur pied le Camp des As de St-Eugène-de-Guigues*. En fait, il fallait redonner une « peau neuve » au chalet, réaménager les sentiers et restaurer les structures de jeux. Tout en développant leurs compétences entrepreneuriales, les élèves ont eu d'abord à contacter la municipalité pour faire connaître leur projet. Ensuite, il fallait trouver des commanditaires pour permettre de défrayer les coûts de la restauration des structures, faire les plans de ces jeux et surtout, mettre « la main à la pâte » et travailler à redonner à ce site le charme d'autrefois. BRAVO! à vous tous, vous pouvez être fiers d'avoir laissé votre trace dans cet espace de villégiature. C'est la preuve qu'ensemble on peut réaliser de grandes choses.

Dans un autre ordre d'idées, le *projet de lecture* « *Lire, un trésor à découvrir* » élaboré par Rosanne Caron et Line Côté, enseignantes de 2^e cycle en collaboration avec Céline Caouette, conseillère pédagogique, a remporté un franc succès au *concours* « *Qui lira, verra...* » du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Ce projet a remporté le *premier prix au concours régional dans la catégorie primaire*. Il a été répertorié aussi parmi les 12 projets les plus prometteurs en province. Ce projet a démontré, hors de tout doute, qu'il permet de développer le goût de la lecture chez les élèves. FÉLICITATIONS! aux enseignantes et enseignants et aussi BRAVO! aux élèves qui se sont investis dans ce projet.



Finalement, les élèves de l'école et leur famille ont relevé le *Grand défi de Pierre Lavoie*. Il s'agissait de faire de l'activité physique afin d'accumuler des « cubes énergie » durant le mois de mai. Relever ce défi, nous a permis de gagner le concours et de représenter la région de l'Abitibi-Témiscamingue à la grande récompense qui a eu lieu au Stade Olympique à Montréal. Cet événement a donné la possibilité à tous les élèves de vivre une fin de semaine, haute en activités physiques et en surprises. Espérant que les enfants ont bien saisi le message que de développer de bonnes habitudes de vie en faisant de l'activité physique et en adoptant une saine alimentation est primordial pour la santé de tous. Que de souvenirs emmagasinés dans les « petites » têtes de ces élèves !



Voir grand pour sa vie

Tout au long de l'année 2009-2010, tous les élèves ont vécu 7 activités « **Voir grand pour sa vie** », en lien avec le projet motivation de l'école inscrit dans le projet éducatif.

Les membres du personnel ont pu échanger avec leurs élèves sur l'importance d'une juste estime de soi, base essentielle à un développement harmonieux. Ces activités favorisent une école saine et en santé.



Le conseil d'élèves 2009-2010

Initiation à la démocratie scolaire

Les jeunes sont appelés très tôt à jouer un rôle de citoyens responsables, d'abord au sein de leur famille et par la suite avec leur école, leur équipe sportive et leur communauté.

Aussi, afin de contribuer à former des élèves conscients de leur rôle et à les aider à développer les compétences transversales prévues au programme de formation, l'école a mis en place un conseil d'élèves.

Toute la démarche démocratique a été organisée et planifiée afin d'élire 6 élèves du 3^e cycle soit la mise en candidature, la campagne électorale et la journée des élections.

Soutenu par une équipe d'enseignantes, le conseil d'élèves a traité des sujets tels que :

- les règles de vie dans l'agenda;
- les demandes d'élèves;
- les activités vécues à l'école;
- leur participation à une réunion au conseil de ville de Ville-Marie...

Par ailleurs, Xavier Gilbert-Gauthier a participé au Parlement écolier québécois tenu au mois de mai à Québec.

Nous sommes convaincus que ce projet de société, visant à former nos jeunes à l'exercice démocratique, a permis aux jeunes d'apprendre et de mettre en pratique concrètement des valeurs comme :

- la liberté d'expression;
- le respect des opinions des autres;
- l'art du compromis;
- la solidarité;
- la tolérance...



Initiation aux arts du cirque avec Québec en Forme

Dans le cadre du projet « Voir grand pour sa vie » et de la persévérance, l'école offre des ateliers d'initiation aux arts du cirque.

Tous les cours sont centrés sur l'apprentissage et la progression technique dans les différentes disciplines. Les cours sont adaptés aux capacités de chacune et chacun, sans recherche de performance et d'esprit de compétition mais plutôt de persévérance et d'estime de soi.

Tous les efforts fournis au long de cette formation furent illustrés par un fabuleux spectacle de cirque, présenté aux élèves et aux parents.



J'affiche ma persévérance à l'école

La réussite et la persévérance scolaires, autant chez les filles que chez les garçons, sont des priorités constantes pour l'école. Soucieuse d'encourager les élèves et de favoriser leur engagement face à la réussite, l'école a décidé de mettre de l'avant une semaine de la persévérance.

Les élèves et les membres du personnel ont vécu des moments forts, tels que :

- les mots d'encouragement et la valorisation des parents « **Allumeurs de la persévérance** »;
- la présence de conférenciers persévérants (Jessica Roberge et Jonathan Plante);
- la reconnaissance de la persévérance dans chacune des classes (élève nommé par l'enseignante);
- la formation du mot **PERSÉVÉRANCE** dans la cour...

Cette semaine, qui a été un vif succès, a permis aux parents de l'école et aux membres du personnel d'encourager les élèves à poursuivre leurs efforts scolaires.

Activités diverses et reconnaissances

Enfin! Reconnaissance des 5 premiers « établissement vert Brundtland » au Témiscamingue!

Le comité EVB-SEUAT du Lac-Témiscamingue a travaillé à l'organisation d'un événement de reconnaissance afin de faire certifier 5 établissements de la CSLT « *établissement vert Brundtland* », une première au Témiscamingue!

Les écoles en action : St-Eugène, Belleterre, Guigues, Du Carrefour et Marcel-Raymond.

Cette reconnaissance fut décernée par la Centrale des syndicats du Québec (CSQ). Rappelons que le statut établissement vert Brundtland fut initié par la CEQ (maintenant la CSQ), en partenariat avec RECYC-QUÉBEC et des ONG, pour favoriser la promotion d'un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique. C'est d'ailleurs en l'honneur de Mme Gro Harlem Brundtland, présidente de la Commission mondiale de l'ONU sur l'environnement et le développement durable, que la CSQ parle d'établissement vert Brundtland.

Le statut établissement vert Brundtland s'obtient en « agissant localement tout en pensant globalement » grâce à des gestes concrets et continus de jeunes et d'adultes visant à faire la promotion de la conservation des ressources, de la paix et de la solidarité entre les individus d'une même nation et entre les nations, la démocratie, le partage, la coopération, l'équité, le respect et les droits humains.

Le mouvement des établissements verts Brundtland résume et vulgarise aussi les objectifs de sa démarche en éducation à la viabilité sous la forme des 6R, soit : réduire la consommation des ressources, réutiliser les biens, recycler, repenser nos systèmes de valeurs, restructurer nos systèmes économiques et redistribuer les richesses.

La démarche de la CSQ en éducation pour un avenir viable (EAV) a eu 15 ans en 2008. Ce mouvement a une histoire riche en événements marquants, en expériences enrichissantes, mais



surtout, en petits et grands gestes quotidiens vécus par des enfants, des jeunes et des adultes de plus de 1 200 établissements à travers le Québec inscrits depuis 1993.

Ainsi, lors de l'événement reconnaissance, les cinq établissements ont exposé fièrement à la communauté et à leurs représentants, leurs réalisations accomplies au sein de leur classe et de leur école.

Furent présents à ces rencontres des dirigeants de la CSLT, les conseils d'établissements, des représentants des partenaires EVB tels RECYC-QUÉBEC et les élus municipaux et régionaux qui sont venus admirer les réalisations des établissements et assister à la remise officielle du statut EVB.

Culture à l'école

Dans le cadre de la mesure « Culture à l'école 2009-2010 », nous avons la chance d'accueillir Mme Valérie Perreault, enseignante origamiste, directrice musicale, conteuse et enseignante. Elle visita toutes les écoles primaires en racontant de petites histoires et en permettant aux enfants de vivre intensément chacun des personnages. À la fin de sa semaine, elle fit le lancement de son dernier livre intitulé « Le tyran de l'ouest » à la bibliothèque scolaire et municipale de Ville-Marie.



Gala jeunesse

L'annonce officielle du Gala jeunesse fut faite le 17 mars dernier à Lorrainville où le comité a bien présenté le contenu de cette soirée qui avait lieu le 28 mai au Centre communautaire de cet endroit. Avec la municipalité de St-Pliké et sa mairesse, Mme Annie Bellehumeur ainsi que les 4 co-présidents de nos écoles secondaires en Mme Chantal Moreau et MM. Luc Guimond, Pierre Côté et Marc Gaudet, nous étions assurés de la réussite de ce Gala. Ce dernier reconnaît tout jeune de 17 ans et moins qui s'implique dans son école ou dans son milieu. Cette initiative de la Maison des jeunes du Témiscamingue accompagnée de quelques partenaires fait en sorte qu'annuellement cette activité est fort appréciée des jeunes et des adultes.

Bravo au comité 2009-2010 !

Parlement au secondaire

C'est le 8 décembre dernier que M. François Gendron, vice-président de l'Assemblée Nationale, venait rencontrer les élèves Du Carrefour de Latulipe et de l'école Marcel-Raymond de Lorrainville. En effet, cette tournée des écoles secondaires permet à M. Gendron d'en faire connaître davantage sur la vie d'un député au quotidien.

Et son message se traduisait comme suit :

- L'école est un corridor d'apprentissage;
- L'élève doit jouer son rôle, installer sa pierre;
- L'implication des jeunes est plus que nécessaire afin que notre société poursuive son développement;
- La démocratie favorise une politique basée sur les droits individuels et collectifs;
- Les jeunes doivent suivre l'actualité pour mieux influencer et faire avancer certains dossiers.



L'entraîneuse par excellence au niveau secondaire



Nathalie Côté
entraîneuse en volley-ball

Pour une 2^e année consécutive, Mme Côté reçoit cet honneur fort mérité. Cette femme, mère de 4 enfants et impliquée quotidiennement dans les sports avec les siens et les jeunes témiscamiens, croit beaucoup à la discipline et à la persévérance qui sont des valeurs sûres pour la réussite.

Enfin, elle insiste beaucoup sur le respect des adversaires auprès des équipes qu'elle entraîne. Elle leur rappelle enfin que c'est grâce justement à l'adversaire que la progression des habiletés et le plaisir de jouer prennent tout leur sens.

Mme Côté, la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue et surtout les jeunes sont fiers de votre implication à leur égard.

L'élève athlète féminine de 5^e secondaire ayant le mieux concilié le sport et les études



Kariane Dubois
École Marcel-Raymond, Lorrainville

Kariane fait partie de l'équipe Tamia de l'école Marcel-Raymond. Elle est un membre important de par ses qualités athlétiques et de par son leadership. En plus de son entraînement, Kariane a aussi supervisé une équipe cadette à raison de 4 heures par semaine, a animé un groupe de 5^e et 6^e année un soir semaine toute l'année durant, a fait aussi du cross-country et au printemps, elle a agi comme entraîneuse de soccer pour le 1^{er} cycle du secondaire.

Kariane s'est impliquée dans l'organisation du bal et dans l'album des finissantes et des finissants. Enfin, elle a participé aux « Midi amateur » et a interprété une chanson au spectacle du « Show son art » en s'accompagnant à la guitare.

Kariane a finalement terminé son année scolaire avec une moyenne académique de 88 % tout en s'impliquant au maximum avec des jeunes témiscamiens de la relève.

Bravo à Kariane !

Soirée reconnaissance de l'ACSAT-BJ



Mme Nicole Routhier, personnalité importante pour l'éducation au Témiscamingue

Mme Routhier a œuvré pendant 31 ans comme enseignante au secondaire et au primaire et pendant 7 ans en direction d'école au primaire. Impliquée sur divers comités tout au long de sa carrière, elle a su créer autour d'elle un dynamisme et le goût du dépassement pour que tout élève et tout membre du personnel se sentent bien. Souriante, accueillante et toujours disponible pour des mots d'encouragement, cela permettait à chacune et chacun de relever le défi qui lui était destiné. Pour elle, il est nécessaire d'accomplir son travail avec plaisir et c'est de cette façon qu'en équipe, elle a pu connaître une si belle carrière.

Il était alors important de reconnaître cette dame à la soirée annuelle de l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie James en lui remettant la médaille de bronze du prix de l'Ordre du mérite scolaire.

Nous sommes donc fiers de souligner dans cette édition du rapport annuel l'engagement de Mme Routhier en éducation sur notre territoire. Nous sommes persuadés qu'elle peut encore soutenir le milieu scolaire à travers son expertise. Merci Mme Routhier !



Prix partenariat école, famille et communauté : Le Jardinnet de l'école de Béarn

Lors de cette même soirée, ce projet scolaire fut aussi récompensé. Reconnu localement par notre Commission scolaire lors de notre Gala-reconnaissance de 2009, nous trouvons intéressant de l'amener au niveau régional où il fut retenu pour l'implication des divers partenaires avec l'école et ses élèves. Ce projet de jardin communautaire apporte une plus-value à des familles dans le besoin et apporte à la fois aux élèves un sentiment de répondre à un besoin important puisque la situation économique du Témiscamingue était assez précaire avec ses pertes d'emplois dans le volet de la foresterie et de l'agriculture. Des petits gestes, de grandes réussites !

Place aux jeunes en région, devenez ambassadeurs...

Organisée par l'agent de migration Place aux jeunes Desjardins et l'équipe du Carrefour Jeunesse-Emploi du Témiscamingue, l'activité « *Place aux jeunes en région, devenez ambassadeurs!* » regroupant l'ensemble des étudiants de quatrième secondaire vise à :

- Augmenter les connaissances des étudiants face à leur territoire;
- Accroître leur sentiment d'appartenance à la région;
- Former de bons ambassadeurs;
- Leur démontrer les possibilités d'avenir pour eux au Témiscamingue.

Cette activité se déroule sous la forme d'une journée d'activités, de missions et d'épreuves qu'ils doivent réaliser en équipe. Les thématiques abordées sont : le sentiment d'appartenance, l'entrepreneuriat, les activités et événements, l'emploi, la connaissance du territoire, la géographie et l'histoire du Témiscamingue.

De plus, sous la forme de sketches, les étudiants ont pu prendre conscience des différents mythes et préjugés que les gens entretiennent face à la région et ils ont eu les éléments pour contrer ces préjugés.

Également, sur l'heure du dîner, des kiosques étaient disponibles afin que les étudiants puissent prendre conscience de l'offre de formation disponible en région (professionnelle, collégiale et universitaire). Étaient aussi présents : l'Agence régionale de la santé et des services sociaux et Emploi-Québec.

Tout ceci est rendu possible grâce à une étroite collaboration avec les écoles secondaires de notre territoire et la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue.



Campagne Entraide 2009 Prix Philanthropique

C'est le 4 février dernier, à l'occasion de la soirée de dévoilement des résultats et de reconnaissance de la campagne Entraide 2009 à Québec, que nous étions en lice pour la catégorie 200 à 499 employés impliqués dans la Campagne Entraide. Ayant doublé l'objectif de l'année précédente dans le volet éducation, on nous reconnaissait lors de cette soirée et nous recevions une statuette fort jolie. La Commission scolaire du Lac-Témiscamingue mérite donc, de par la participation financière des employés à cette campagne annuelle, ce prix qui nous appartient à toutes et à tous.

Merci pour votre générosité !





Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

2, rue Maisonneuve

Ville-Marie (Québec) J9V 1V4

Téléphone : 819 629-2472

Télécopieur : 819 629-2791

Courriel : courrier@cslactem.qc.ca

Site Internet : www.cslactem.qc.ca